

2025-2028 STRATEJİK PLANI



KALİTE YÖNETİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ
ŞUBAT, 2026

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	4
1. GİRİŞ.....	5
2. STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER.....	9
3. PERFORMANS GÖSTERGELERİ BAZINDA HAZIRLANAN STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOLARI	11
4. ELDE EDİLEN SONUÇLARIN PLANIN GELECEĞİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ	71
5. TEMEL KAPASİTE İHTİYAÇLARI.....	80

TABLÖLAR

TABLO 1. STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU ŞABLONU	7
TABLO 2. DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ VE SORULARI	7
TABLO 3. STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER.....	9
TABLO 4. HEDEF 1.1 DEĞERLENDİRME TABLOSU.....	11
TABLO 5. HEDEF 1.2 DEĞERLENDİRME TABLOSU.....	14
TABLO 6. HEDEF 1.3 DEĞERLENDİRME TABLOSU.....	17
TABLO 7. HEDEF 1.4 DEĞERLENDİRME TABLOSU.....	19
TABLO 8. HEDEF 1.5 DEĞERLENDİRME TABLOSU.....	22
TABLO 9. HEDEF 1.6 DEĞERLENDİRME TABLOSU.....	24
TABLO 10. HEDEF 2.1 DEĞERLENDİRME TABLOSU.....	27
TABLO 11. HEDEF 2.2 DEĞERLENDİRME TABLOSU.....	31
TABLO 12. HEDEF 2.3 DEĞERLENDİRME TABLOSU.....	34
TABLO 13. HEDEF 2.4 DEĞERLENDİRME TABLOSU.....	38
TABLO 14. HEDEF 2.5 DEĞERLENDİRME TABLOSU.....	41
TABLO 15. HEDEF 3.1 DEĞERLENDİRME TABLOSU.....	43
TABLO 16. HEDEF 3.2 DEĞERLENDİRME TABLOSU.....	45
TABLO 17. HEDEF 3.3 DEĞERLENDİRME TABLOSU.....	47
TABLO 18. HEDEF 4.1 DEĞERLENDİRME TABLOSU.....	49
TABLO 19. HEDEF 4.2 DEĞERLENDİRME TABLOSU.....	51
TABLO 20. HEDEF 5.1 DEĞERLENDİRME TABLOSU.....	53
TABLO 21. HEDEF 5.2 DEĞERLENDİRME TABLOSU.....	56
TABLO 22. HEDEF 5.3 DEĞERLENDİRME TABLOSU.....	58
TABLO 23. HEDEF 5.4 DEĞERLENDİRME TABLOSU.....	60
TABLO 24. HEDEF 6.1 DEĞERLENDİRME TABLOSU.....	64
TABLO 25. HEDEF 6.2 DEĞERLENDİRME TABLOSU.....	65
TABLO 26. HEDEF 6.3 DEĞERLENDİRME TABLOSU.....	67
TABLO 27. HEDEF 6.4 DEĞERLENDİRME TABLOSU.....	69
TABLO 28. STRATEJİK AMAÇ BAZLI DEĞERLENDİRME TABLOSU	71
TABLO 29. STRATEJİK HEDEF BAZLI DEĞERLENDİRME TABLOSU.....	75

ŞEKİLLER

ŞEKİL 1. MALTEPE ÜNİVERSİTESİ 2024-28 STRATEJİK AMAÇLARIN GERÇEKLEŞME ORANLARI (2025)	72
ŞEKİL 2. 2020-2024 VE 2024-2028 STRATEJİK PLANININ YILLARA GÖRE PERFORMANS SONUÇLARI ..	74

SUNUŞ

Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planı, değişen yükseköğretim dinamiklerini dikkate alarak kurumsal gelişimi sürdürülebilir bir çerçevede ele almaktadır. Bu plan kapsamında eğitim kalitesinin artırılması, araştırma ve inovasyon kapasitesinin güçlendirilmesi, uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi ve toplumsal katkı faaliyetlerinin yaygınlaştırılması temel önceliklerimiz arasında yer almaktadır. Aynı zamanda öğrencilerimizin küresel ölçekte rekabet edebilen bireyler olarak yetişmelerini destekleyen çok yönlü bir eğitim anlayışını sürdürmek üniversitemizin temel sorumluluklarından biridir.

Stratejik planlama süreci yalnızca hedeflerin belirlenmesi değil, aynı zamanda kurumsal gelişimin düzenli olarak izlenmesi ve değerlendirilmesini de içeren dinamik bir yönetim anlayışını gerektirmektedir. Bu kapsamda hazırlanan 2025 yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu, üniversitemizin belirlediği stratejik hedeflere ulaşma sürecinde elde edilen sonuçları ortaya koymakta ve gelecek dönemlere yönelik iyileştirme alanlarını belirlemeye katkı sağlamaktadır.

Maltepe Üniversitesi olarak kalite odaklı yönetim anlayışımız doğrultusunda tüm paydaşlarımızın katkılarıyla kurumsal gelişimimizi sürdürmeye devam edeceğimize inanıyorum. Stratejik planlama ve değerlendirme sürecine katkı sağlayan başta Kalite Yönetim Koordinatörlüğü olmak üzere tüm akademik ve idari personelimize teşekkür eder, bu raporun üniversitemizin gelişimine katkı sağlamasını temenni ederim.

Prof. Dr. Edibe SÖZEN
Rektör

1. GİRİŞ

Maltepe Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı, üniversitenin kurumsal gelişimini sistematik bir çerçevede sürdürebilmek amacıyla belirlenen stratejik amaçlar, hedefler ve performans göstergelerinden oluşmaktadır. Söz konusu stratejik plan kapsamında 6 stratejik amaç, 24 stratejik hedef ve bu hedeflerin izlenmesine yönelik toplam 91 performans göstergesi yer almaktadır. Stratejik plan, üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma, sürdürülebilirlik ve kurumsal yönetim alanlarındaki faaliyetlerinin planlı ve ölçülebilir bir şekilde yürütülmesini amaçlamaktadır.

Bu değerlendirme raporu, Maltepe Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı çerçevesinde 2025 yılı için belirlenen hedefler ve bu hedeflere ilişkin performans göstergeleri esas alınarak hazırlanmıştır. Raporda, stratejik plan kapsamında yürütülen faaliyetlere ilişkin performans sonuçları değerlendirilmiş, elde edilen bulgular doğrultusunda hedeflere ulaşma düzeyi analiz edilmiştir.

Değerlendirme süreci sonucunda elde edilen veriler doğrultusunda, 2025 yılı içerisinde hedeflenen düzeye ulaşamayan performans göstergeleri ilgili birimler tarafından yeniden gözden geçirilecek ve gerekli iyileştirme çalışmaları planlanacaktır. Bu kapsamda üniversitemizde kalite yönetim anlayışı doğrultusunda Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al (PUKÖ) döngüsü esas alınarak sürekli iyileştirme yaklaşımı sürdürülecektir.

Maltepe Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı Değerlendirme Raporu, “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi” doğrultusunda hazırlanmış olup, raporun hazırlanması süreci Kalite Yönetim Koordinatörlüğü tarafından yürütülmüştür. 2025 yılına ilişkin stratejik plan değerlendirme çalışmaları kapsamında veri toplama ve analiz süreçleri 2026 yılı Ocak ayı içinde gerçekleştirilmiş ve Rapor Şubat 2025 tarihinde tamamlanmıştır.

Bu süreçte akademik ve idari birimlerin kalite temsilcilerinden, sorumlu oldukları stratejik hedefler doğrultusunda birimlerine ait performans verilerini Kalite Bilgi Yönetim Sistemi’nin Stratejik Planlama modülü aracılığıyla sisteme girmeleri talep edilmiştir.

Stratejik planda belirlenen hedefler ile 2025 yılı gerçekleşme verileri ayrıntılı biçimde analiz edilerek “Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni” ve “Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler” belirlenmiştir. Ardından, tüm performans göstergelerine ait veriler ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirlik boyutları çerçevesinde değerlendirilmiştir.

2024-2028 Stratejik Planında; 2023 yılı başlangıç değeri (A), 2025 yılı hedef değeri (B) ve 2025 yılı gerçekleşme değeri (C) esas alınmıştır. Raporda yer alan tablolar, “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi”nde yer alan Tablo 26’ya² uygun olarak hazırlanmış; hedef ve performans

göstergelerine ilişkin yıllık gerçekleşme oranları aynı Rehberde önerilen formüller doğrultusunda hesaplanmıştır.

¹ Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı (2021). Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi ([http://www.sp.gov.tr/upload/xSpKutuphane/files/jXL5k+Universiteler Icin Stratejik Planlama Rehberi V1 1 .pdf](http://www.sp.gov.tr/upload/xSpKutuphane/files/jXL5k+Universiteler+Icin+Stratejik+Planlama+Rehberi+V1+1+.pdf), alıntı tarihi: 15 Ocak 2024)

² Rehber doğrultusunda bir değerlendirme söz konusu olduğundan bu raporda verilen tablo ve kutu numaraları aynen rehberdeki gibi bırakılmıştır.

Tablo 1. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu Şablonu

A1					
H1.1					
H1.1 Performansı		(PG.1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG.1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*					
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler					
Sorumlu Birim					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Dönemi* (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)
PG.1.1.1.					
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik					
Etkililik					
Etkinlik					
Sürdürülebilirlik					

* Bu değerlendirme Tablo 27’de yer alan kriter ve sorular çerçevesinde özet bir biçimde yapılır.

** Örneğin 2018-2022 dönemini kapsayan stratejik plan için 2017 yıl sonu değeridir.

“Stratejik plan değerlendirme raporu” ise; **Tablo 26** kullanılarak ilgili dönemi takip eden Şubat ayının sonuna kadar hazırlanır. Değerlendirme, **Tablo 27’de** yer alan değerlendirme kriterleri ve soruları çerçevesinde gerçekleştirilir. Üniversite ihtiyaca göre daha kısa dönemlerde de raporlama yapılabilir.

Tablo 2. Değerlendirme Kriterleri ve Soruları

Değerlendirme Kriteri	Değerlendirme Soruları
İlgililik	○ Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? ○ Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? ○ Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu?

Değerlendirme Kriteri	Değerlendirme Soruları
Etkililik	○ Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı? ○ Performans göstergesine ulaşma düzeyi ile tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? ○ Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? ○ Performans göstergesi gerçekleştirmelerinin kalkınma planında yer alan ilgili amaç, hedef ve politikalara katkısı ne oldu?
Etkinlik	○ Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıktı mı? ○ Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı var mı? ○ Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluştu mu?
Sürdürülebilirlik	○ Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? ○ Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? ○ Hedef bazında belirlenen risklerde bir değişiklik oldu mu? ○ Gerçekleşen riskler hedeflere ulaşamamasına neden olabilir mi? ○ Gerçekleşen riskler ya da öngörülemeyen ancak maruz kalınan ilave riskler, stratejik planın güncellenmesini gerektirir mi?

Stratejik plan değerlendirme raporu, Rektör başkanlığında yapılan değerlendirme toplantısında stratejik planın kalan süresi için hedeflere nasıl ulaşılabileceğine ilişkin alınacak gerekli önlemleri de içerecek şekilde nihai hale getirilir. Hazırlanan stratejik plan değerlendirme raporu, bir sonraki dönem stratejik plan çalışmalarında dikkate alınır. Stratejik plan dönemi sonunda hazırlanan stratejik plan değerlendirme raporu “stratejik plan gerçekleştirme raporu” olarak adlandırılır.

³ Tablo 1 ve Tablo 2 – “2018 yılı Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi”nde yer alan Tablo 26 ve Tablo 27’den yararlanılarak geliştirilmiştir.

2. STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

Tablo 3. Stratejik Amaç ve Hedefler

STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER	
Amaçlar	Hedefler
Amaç 1 Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini sürekli geliştirmek	H 1. 1. Disiplinlerarası programları ve iş birliğini artırmak
	H 1. 2. Uygulamalı eğitim modellerini güçlendirmek ve yaygınlaştırmak
	H 1. 3. Programların tasarım ve gelişimini paydaşların geri bildirimlerini dikkate alarak sürdürmek
	H 1. 4. Öğrenme yönetim sistemi ve dijital araçların kullanım yaygınlığını ve etkinliğini artırmak
	H 1. 5. Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini artırmak ve gelişimlerini desteklemek
	H 1. 6. Mezunlarla iletişim ve kariyer destek çalışmalarının sürekliliğini sağlamak
Amaç 2 Araştırma, İnovasyon ve Girişimcilik Kapasitesi ve Altyapısını Geliştirmek	H 2. 1. Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü geliştirmek ve yaygınlaştırmak
	H 2. 2. Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliğini artırmak
	H 2. 3. Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal-uluslararası bilimsel etkinliklere katılmasını sağlamak
	H 2. 4. Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel çalışmaları artırmak
	H 2. 5. Kütüphane ve Bilgi Merkezindeki veri tabanı ve elektronik yayın sayısını artırmak ve yaygınlaştırmak
Amaç 3 Toplumsal Katkı Yaratan Hizmet ve İşbirliklerini Geliştirmek	H 3.1. Sosyal sorumluluk proje sayısını artırmak
	H 3.2. Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin faaliyet sayısını artırmak
	H 3.3. Yaşam boyu öğrenme kapsamında düzenlenen eğitimlerin sayısını artırmak
Amaç 4 Ekonomik, Akademik, Çevresel ve Fiziki	H 4.1. Akademik sürdürülebilirliği güçlendirmek

STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

Amaçlar	Hedefler
Sürdürülebilirliğini Sağlamak	H 4.2. Çevresel ve fiziki sürdürülebilirliği sağlamak
SA5. Uluslararasılaşma düzeyini sürekli geliştirmek	H 5.1. Uluslararasılaşma niteliğini geliştirmek
	H 5.2. Üniversite sıralamalarında (Rankings) üst sıralarda yer almak
	H 5.3. Uluslararası araştırma iş birliklerini geliştirmek
	H 5.4. Uluslararası değişim programlarının etkinliğini artırmak
SA6. Kurumsal Yönetişimi ve İletişimi Güçlendirmek	H 6.1. Vakıf/Mütevelli Heyeti/Rektörlük/Genel Sekreterlik/Akademik Personel arasındaki yönetişimi güçlendirmek
	H 6.2. Akademik ve idari kadronun memnuniyetini artırmak
	H 6.3. Hizmet içi eğitim programları düzenlemek
	H 6.4. Kurumsal iletişimi güçlendirmek için sosyal medya ve iletişim kanallarını artırmak

3. PERFORMANS GÖSTERGELERİ BAZINDA HAZIRLANAN STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOLARI

Tablo 4. Hedef 1.1 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 1	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini sürekli geliştirmek				
Hedef 1.1.	Disiplinlerarası programları ve iş birliğini artırmak				
Hedef Performansı	%89,50				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	- Disiplinlerarası programların geliştirilmesine yönelik akademik iş birliklerinin ve koordinasyon mekanizmalarının beklenen düzeyde gelişmemesi. - Lisansüstü program çeşitliliğinin artırılmasına yönelik planlama ve açılma süreçlerinin bazı birimlerde beklenen hızda ilerlememesi.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	- Akademik birimlerin talepleri doğrultusunda lisansüstü program çeşitliliğinin artırılması ve yeni disiplinlerarası programların açılmasına yönelik çalışmaların desteklenmesi. - Disiplinlerarası araştırma ve eğitim faaliyetlerini teşvik edecek iş birliği mekanizmalarının geliştirilmesi. - Lisansüstü programlarda ders çeşitliliğinin artırılması ve farklı disiplinler arasında ortak derslerin açılmasının teşvik edilmesi.				
Sorumlu Birim	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
P.G_1.1.1 Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı	25	19	21	16	76,19
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Planlanan performans göstergesi değerine kısmen ulaşılmış olup hedeflenen değer altında bir gerçekleşme söz konusudur.				
Etkinlik	2025 yılı içerisinde yürütülen faaliyetler kapsamında hedefe ulaşma yönünde önemli ilerleme sağlanmış, ancak bazı program geliştirme süreçlerinin planlanan sürede tamamlanamaması hedef performansını sınırlamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Disiplinlerarası lisansüstü programların geliştirilmesi ve öğrenci sayısının artırılmasına yönelik çalışmaların önümüzdeki dönemlerde de sürdürülmesi planlanmaktadır				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
P.G_1.1.2 Disiplinlerarası programlara katılan öğrenci sayısı	25	36	45	122	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşılamamıştır.				
Etkinlik	2025 yılı içinde hedeflenen değere ulaşmak için öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Disiplinlerarası programlara katılan öğrenci sayısının artırılmasına dair çalışmalar desteklenecektir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
P.G._1.1.3 Disiplinlerarası araştırma projelerinin sayısı	25	2	3	3	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşılamamıştır.				
Etkinlik	2025 yılı içinde hedeflenen değere ulaşmak için öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Disiplinlerarası araştırma projelerinin sayısını arttırmak adına işbirlikleri geliştirilmesi desteklenecektir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)

P.G._1.1.4 Akredite edilen program sayısı	25	20	22	18	81,82
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine büyük oranda yaklaşılmıştır.				
Etkinlik	2025 yılı içinde hedeflenen değere ulaşmak için öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Akredite edilen program sayısını arttırmaya yönelik planlamalar devam ettirilecektir.				

Tablo 5. Hedef 1.2 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 1	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini sürekli geliştirmek				
Hedef 1.2.	Uygulamalı eğitim modellerini güçlendirmek ve yaygınlaştırmak				
Hedef Performansı	%92,98				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	- Uygulamalı eğitim kapsamında yürütülen protokol ve iş birliklerinin bazı akademik birimlerde aktif şekilde kullanılamaması. - İş dünyası ile yürütülen iş birliği süreçlerinde bazı sektörlerde beklenen düzeyde talep ve iş birliği oluşmaması.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	- Uygulamalı eğitim, staj ve proje iş birliklerinin artırılması amacıyla sektör temsilcileri ile düzenli toplantı ve iş birliği faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi. - İş birliği yapılan sektör ve kurum sayısının artırılması amacıyla yeni kurum ve kuruluşlarla iş birliği ve protokol görüşmelerinin yapılması. - Bölüm ve programlar düzeyinde sektör ortaklı yürütülebilecek uygulamalı ders, proje ve staj imkanlarının çeşitlendirilmesi. - Sektör temsilcileri ile üniversite arasında iş birliğini artırmak amacıyla düzenli olarak “Sektör Buluşmaları” ve benzeri etkinliklerin düzenlenmesi. - Mevcut iş birliği protokollerinin daha etkin kullanılabilmesi için ilgili akademik birimler arasında koordinasyonun güçlendirilmesi.				
Sorumlu Birim	Tüm Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
P.G._1.2.1. Uygulamalı eğitim iş birlikleri sayısı (Stajlar, projeler, atölye çalışmaları vb.)	25	120	130	126	96,92
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşılamamıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Mevcut iş birliklerinin korunması ve yeni iş birliklerinin sağlanması için sektör temsilcileri ile görüşmeler ilerletilecektir.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
P.G._1.2.2. Uygulamalı eğitim programlarına katılan öğrenci sayısı	25	1.200	1300	2942	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Öğrencilerin uygulamalı eğitimlere ilgisini ve farkındalığını artırarak performans düzeyinin korunması hedeflenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
P.G._1.2.3. CO-OP eğitim modelini uygulayan program sayısı	25	3	4	3	75,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşılamamıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	CO-OP eğitim modelini uygulamayan programlara dair olası çalışmalar irdelenerek performans düzeyinin artırılması hedeflenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
P.G._1.2.4. Uygulamalı eğitim yapılan program sayısı	25	26	30	48	100

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler	
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşılmıştır.
Etkinlik	Öngörülmeven maliyetler oluşmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Performans düzeyinin korunması hedeflenmektedir.

Tablo 6. Hedef 1.3 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 1	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini sürekli geliştirmek				
Hedef 1.3.	Programların tasarım ve gelişimini diğer paydaşların geri bildirimlerini alarak sürdürmek				
Hedef Performansı	%90,57				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	- Bazı programlarda danışma kurulu toplantıları, planlanan sayıda gerçekleştirilememiştir. - Akademik birimlerin bazılarında, program geliştirme sürecine katkı sağlayacak paydaş geri bildirimleri planlanan sıklıkta alınamamıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	- İç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirim mekanizmalarını daha sistematik ve düzenli bir işleyişe kavuşturmak. - Danışma kurulu toplantılarının takvime uygun olarak düzenli yapılmasını sağlamak ve elde edilen sonuçları doğrudan program geliştirme süreçlerine entegre etmek. - Paydaşların katılımını artırmak amacıyla çevrim içi toplantı platformlarını ve dijital geri bildirim araçlarını daha aktif ve etkin bir şekilde kullanmak				
Sorumlu Birim	Tüm Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
P.G_1.3.1. Danışma Kurulu olan program sayısı	35	60	70	90	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergelerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans düzeyinin korunması hedeflenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)

P.G_1.3.2. Danışma Kurulu toplam toplantı sayısı	35	120	130	95	73,07
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergelerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans düzeyinin korunması hedeflenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
P.G_1.3.3. Danışma Kurulu toplantılarına katılan öğrenci ve mezun sayısı	30	20	30	91	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergelerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans düzeyinin korunması hedeflenmektedir.				

Tablo 7. Hedef 1.4 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 1	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini sürekli geliştirmek				
Hedef 1.4.	Öğrenme yönetim sistemi ve dijital araçların kullanım yaygınlığını ve etkinliğini artırmak				
Hedef Performansı	%74,38				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	- Ders materyallerinde kullanılan görsellerle ilgili telif hakkı sorunları ve öğretim üyelerinin ders içeriklerini kamuya açma konusundaki endişelerinin süreci zorlaştırması - Dijital içeriklerin teknolojik gelişmelere ve değişen müfredata göre sürekli güncellenmesi gereken bir yapıya sahip olması, bunun ise sürdürülebilir bir iş yükü oluşturmaması. - Bazı öğretim elemanlarının, dijital materyaller üzerinden gelen öğrenci geri bildirimlerini yönetmekte zorlanması.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	- Açık ders malzemesi hazırlayan öğretim elemanlarını teşvik etmek amacıyla akademik teşvik puanı veya ek ders ücreti çarpanı gibi özendirici sistemlerin geliştirilmesi - Dijitalleşmenin akademik çıktı üzerindeki olumlu etkilerini gösteren "başarı hikayeleri"nin ve iyi uygulama örneklerinin kurum içi etkinliklerle paylaşılması.				
Sorumlu Birim	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
P.G_1.4.1. Öğrenme yönetim sistemindeki etkin çevrimiçi ders sayısı	40	250	275	385	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergelerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans düzeyinin korunması hedeflenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)

P.G_1.4.2. Teknoloji tabanlı etkin sistemle desteklenen toplam derslik sayısı	30	50	60	50	83,33
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine büyük oranda ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeven maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Teknoloji tabanlı sistemlere sahip dersliklerin kontrollerinin sağlanarak mevcut sistemlerin işler halde korunması ve sistem içermeyen dersliklere sistemlerin eklenmesi.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
P.G_1.4.3. Uzaktan veya karma eğitim yöntemiyle verilen açık ders	20	20	30	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılammamıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeven maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Uzaktan veya karma eğitim yöntemine uygun potansiyel dersler incelenerek akademik birimler ile planlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
P.G_1.4.4. Öğrencilerin uzaktan eğitim memnuniyet oranı	10	70	80	75	93,75
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				

Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.
Etkinlik	Öngörölmeven maliyetler oluşmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Performans düzeyinin korunması hedeflenmektedir.

Tablo 8. Hedef 1.5 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 1	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini sürekli geliştirmek				
Hedef 1.5.	Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini artırmak ve gelişimlerini desteklemek				
Hedef Performansı	%86,20				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	- Eğitim içeriklerinin bazı birimlerin özel ihtiyaçlarını tam karşılamaması ve buna bağlı olarak katılımın sınırlı kalması. - Eğitimlerin duyurulması ve takvimlendirilmesi süreçlerinde yaşanan aksaklıklar.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	- Eğitimlerin çevrim içi veya hibrit formatta düzenlenerek öğretim elemanlarının katılımının kolaylaştırılması. - Öğretim elemanlarının mesleki gelişim faaliyetlerine katılımını teşvik edecek sertifika, teşvik puanı veya benzeri motivasyon mekanizmalarının geliştirilmesi. - Eğitim programlarının fakülte ve bölüm bazlı ihtiyaç analizleri doğrultusunda yeniden yapılandırılması.				
Sorumlu Birim	Öğrenme ve Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkezi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
P.G._1.5.1. Eğitimcinin eğitimi kapsamında yapılan etkinlik sayısı	35	20	25	27	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşmıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeven maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Eğitimlerin akademik takvim ve ihtiyaçlara göre artırılarak devam etmesi planlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
P.G._1.5.2. Eğitimcinin eğitimi kapsamındaki seminerlere katılan öğretim elemanı	35	300	400	400	100

sayısı					
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans düzeyinin korunması hedeflenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
P.G._1.5.3. Eğitimcinin eğitimi kapsamında yapılan eğitimlerin toplam eğitim saati	30	60	100	54	54
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmalıdır.				
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Toplam eğitim saatinin artırılmasına yönelik çalışma takvimi iyileştirilerek çakışmalar önlenecektir.				

Tablo 9. Hedef 1.6 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 1	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini sürekli geliştirmek				
Hedef 1.6.	Mezunlarla iletişim ve kariyer danışmanlığı çalışmalarının sürekliliğini sağlamak				
Hedef Performansı	%58,97				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	- Mezunların üniversite ile kurumsal bağını sürdürebilecek düzenli etkinlik ve iletişim faaliyetlerinin sınırlı kalması. - Mezun katılımını teşvik eden program ve faaliyetlerin yeterince yaygınlaştırılamaması.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	- Mezunların bilgilerini güncel tutabileceği ve birbirleriyle iletişim kurabileceği, sadece mezunlara özel bir dijital ağ kurmak. - Kariyer günleri, söyleşiler ve özellikle mezun-öğrenci etkileşimini sağlayan mentörlük programlarının hayata geçirilmesi. - Mezun iletişim bilgilerinin güncelliğini korumak için, sosyal medya üzerinden "Mezun Buluşma Günleri" veya "Bilgi Güncelleme Çekilişleri" gibi ödüllü/etkileşimli kampanyalar düzenlemek.				
Sorumlu Birim	MİKAM				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
P.G._1.6.1. Bilgi Mezun Güncelleme Sisteminde kayıtlı mezun sayısı	25	5.302	6.400	5.961	93,14
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans gösterge değerine büyük oranda ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Öngörülme-yen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Mezun Bilgi Güncelleme Sistemi periyodik olarak kontrol edilerek sistemde yer almayan mezunların eklenmesine dair çalışmalar yürütülecektir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
P.G._1.6.2. Mezunlara ve öğrencilere yönelik olarak düzenlenen etkinlik sayısı	25	28	30	6	20

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Mezunların ve mevcut öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik etkinlik sayıları artırılacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
P.G._1.6.3. Kariyer danışmanlık hizmetlerinden faydalanan öğrenci ve mezun sayısı	25	348	480	250	52,08
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşamamıştır. ..				
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans düzeyinin korunması hedeflenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
P.G._1.6.4. MİKAM ile öğrenci ve mezunlara sunulan iş ve staj olanakları duyuru sayısı	25	1.031	1.050	742	70,67
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				

Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşılamamıştır.
Etkinlik	Öngörölmeven maliyetler oluşmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Öğrenci ve mezunlara yönelik iş ve staj olanakları sektör paydaşları ile yapılacak anlaşmalar çerçevesinde artırılacaktır.

Tablo 10. Hedef 2.1 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 2	Araştırma, inovasyon ve girişimcilik kapasitesi ve altyapısını geliştirmek				
Hedef 2.1.	Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü geliştirmek ve yaygınlaştırmak				
Hedef Performansı	%63,75				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	- Akademik personelin teknik buluşlarını, hukuki ve ticari bir dille "patent tarifnamesi"ne dönüştürme konusunda deneyim eksikliği yaşaması. - Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarımların tescile dönüşmesinde geçen sürenin uzun olması				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	- Girişimcilik ve yenilikçilik eğitimleri alanında uzman personel istihdam edilmesi - Girişimcilik konusunda proje üreten kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılması - Akademik personelin patent süreçlerine dair farkındalığını artırmak adına periyodik bilgilendirme atölyeleri düzenlenmesi. - Patentlerin sadece tescillenmesi değil, ticarileşebilir ürünlere dönüşmesi için sanayi ile eşleşmeleri sağlayan mentörlük hizmetlerinin aktifleştirilmesi.				
Sorumlu Birim	Teknoloji Transfer Ofisi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
P.G._2.1.1. Patent faydalı model endüstriyel tasarım ticari ürün başvuru sayısı	25	3	4	5	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Ticari ürün başvuru sayısı hedef değere yaklaşmıştır. Başvuruların artırılmasına yönelik teşvikler ve eğitimler sağlanacaktır.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
P.G._2.1.2. Tescillenen patent faydalı endüstriyel tasarım ticari ürün sayısı	25	3	4	3	75
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Tescillenen ürün sayısı hedef değere yaklaşmıştır. Bu sayının artırılmasına yönelik teşvikler ve eğitimler sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
P.G._2.1.3. Teknoloji Transfer Ofisi aracılığıyla gerçekleşen proje sayısı	20	15	18	3	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Teknoloji Transfer Ofisi kapsamında olanakların artırılması ve proje sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirilecektir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)

P.G._2.1.4. Girişimcilik/İnovasyon temalı olarak düzenlenen eğitim etkinlik sayısı	10	5	7	14	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans düzeyinin korunması hedeflenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
P.G._2.1.5. Girişimcilik/İnovasyon konulu ders etkinliklere katılan öğrenci sayısı	10	75	85	876	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans düzeyinin korunması hedeflenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
P.G._2.1.6. Üniversite-sanayi ikili iş birliği protokolü sayısı	10	8	20	3	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				

Etkililik	Hedeflenen performans göstergesine ulaşılmıştır.
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler oluşmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Performans düzeyinin korunması hedeflenmektedir.

Tablo 11. Hedef 2.2 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 2	Araştırma, inovasyon ve girişimcilik kapasitesi ve altyapısını geliştirmek				
Hedef 2.2.	Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliğini artırmak				
Hedef Performansı	%94,24				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	• Uluslararası saygın dergilerin hakem değerlendirme süreçlerinin çok uzun sürmesi • Akademik çalışmaların uluslararası dergilerde kabul görmesi için gerekli olan ileri düzey akademik İngilizce desteğinin yetersizliği • Belirli alanlarda yayın yapmanın, diğer alanlara göre çok daha yoğun kaynak ve zaman gerektirmesi				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	• Q1, Q2 gibi yüksek etki değerli (impact factor) dergilerde yapılan yayınlara özel ödüllendirme ve teşvik mekanizmalarının getirilmesi. • Yurt dışındaki üniversitelerle yapılacak ortak araştırma projelerine ve yayınlara sağlanan "proje destek fonlarının" (BAP vb.) kapsamının genişletilmesi. • Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini desteklemek için bütçe artırımı ve bütçe dengesinin sağlanmasına yönelik düzenlemeler				
Sorumlu Birim	Tüm Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
P.G._2.2.1. SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI (ESCI dahil) endeksli dergi ve kitaplarda Maltepe Üniversitesi adresli yayımlanan toplam yayın sayısı	40	158	250	214	85,60
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı söz konusu değildir.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesine büyük oranda ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler oluşmamıştır.				

Sürdürülebilirlik	Toplam yayın sayısını artırmak adına teşvikler düzenlenecek ve akademisyenlerin araştırma, ders yükü, idari görev dengesi sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
P.G._2.2.2. SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI (ESCI dahil) endeksli dergilerde yapılan yayınlara alınan atıf sayısı	30	1.965	2.200	4.478	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı söz konusu değildir.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans düzeyinin korunması hedeflenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
P.G._2.2.3. TR Dizinli taranan dergilerde Maltepe Üniversitesi adresli yayımlanan toplam yayın sayısı	30	70	120	123	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı söz konusu değildir.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesine büyük oranda ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans düzeyinin korunması hedeflenmektedir.				

Tablo 12. Hedef 2.3 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 2	Araştırma, inovasyon ve girişimcilik kapasitesi ve altyapısını geliştirmek				
Hedef 2.3.	Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel çalışmaları artırmak				
Hedef Performansı	%86,08				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	• Üniversitenin mevcut araştırma ve laboratuvar altyapısının, nitelikli ve yüksek bütçeli projelerin alınması ve etkin biçimde yürütülmesi için yeterli düzeyde olmaması • Kamu kurumları, özel sektör ve üniversite arasında beklenen düzeyde iş birliği mekanizmalarının geliştirilememesi • Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) başvuru sayısının hedeflenen seviyeye ulaşamaması ve mevcut BAP bütçesinin sınırlı olması, • Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım gibi çıktıların tescil süreçlerinin uzun sürmesi				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	• Kamu kurumları ve özel sektör ile üniversite arasında ortak proje ve iş birliklerini artırmaya yönelik girişimlerin desteklenmesi • BAP başvurularının artırılması amacıyla teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi ve başvuru süreçlerinin kolaylaştırılması • Akademik personelin TÜBİTAK ve diğer ulusal/uluslararası fon kaynaklarına yönelik proje başvurularına katılımının teşvik edilmesi, • AR-GE projelerinde öğrenci istihdamının artırılmasına yönelik destekleyici uygulamaların hayata geçirilmesi				
Sorumlu Birim	Tüm Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
P.G._2.3.1. Bilimsel araştırma projesi (BAP) başvuru sayısı	15	15	25	29	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılammıştır.				
Etkinlik	Performans göstergesine ulaşma sürecinde öngörülemeyen ek maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	BAP başvurularını artırmaya yönelik teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesi planlanmaktadır.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
P.G._2.3.2. Tamamlanan Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) sayısı	15	2	8	7	87,5
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi hedeflenen değer üzerinde gerçekleşmiştir.				
Etkinlik	Hedefe ulaşılrken ek bir maliyet artışı oluşmamıştır				
Sürdürülebilirlik	Proje tamamlama süreçleri desteklenmesiyle sürdürülebilirlik sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
P.G._2.3.3. BAP kapsamında desteklenen projelerden çıkan yayın sayısı	15	11	18	13	72,22
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen yayın sayısına kısmen ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Yayın üretim sürecinde öngörülemeyen bir maliyet artışı oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	TÜBİTAK ve BAP tarafından desteklenen yayınlara öncelik verilmesi ve teşviklerin artırılmasıyla yayın sayısının artırılması planlanmaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
P.G._2.3.4. Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen AR-GE projesi sayısı	15	4	8	45	100

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşmiştir.				
Etkinlik	Performans göstergesine ulaşılırken öngörülemeyen ek maliyetler oluşmamış, mevcut kaynaklar etkin bir şekilde kullanılmıştır.				
Sürdürülebilirlik	Akademik personelin AR-GE projelerine yönlendirilmesi ve teşvik mekanizmalarının sürdürülmesi planlanmaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
P.G._2.3.5. TÜBİTAK destekli olmak üzere başvurulmuş uluslararası proje sayısı	15	60	120	57	47,50
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen başvuru sayısına ulaşamamış olmakla birlikte, gerçekleştirilen proje başvuruları araştırma kültürünün geliştirilmesine ve akademik personelin proje hazırlama deneyiminin artırılmasına katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Performans göstergesine ulaşılırken ilave maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Akademik personelin proje yazımına yönelik teşvik edilmesi, eğitim ve danışmanlık faaliyetlerinin artırılmasıyla birlikte ilerleyen dönemlerde başvurulmuş proje sayısının artırılacağı ve performans göstergesinin sürdürülebilirliğinin sağlanabileceği değerlendirilmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
P.G._2.3.6. Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı (AR-GE, verimlilik artırma, ürün geliştirme, inovasyon vb. kapsamda hizmet dahil bütün)	15	-	1	10	100

sektörlerle ortak olarak yürütülen proje sayısı)					
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşme sağlanmıştır.				
Etkinlik	İş birlikleri mevcut kaynaklar kullanılarak yürütülmüştür.				
Sürdürülebilirlik	Üniversite-sanayi iş birliklerini güçlendirecek yeni protokollerle sürdürülebilirlik sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
P.G._2.3.7. AR-GE projelerinde görev alan öğrenci sayısı	10	10	20	32	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen öğrenci sayısına ulaşılamamıştır.				
Etkinlik	Performans göstergesine ulaşma sürecinde ek maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Öğrencilerin AR-GE projelerine katılımını artırmaya yönelik teşvik edici uygulamalarla performansın artırılması hedeflenmektedir.				

Tablo 13. Hedef 2.4 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 2	Araştırma, inovasyon ve girişimcilik kapasitesi ve altyapısını geliştirmek				
Hedef 2.4.	Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal-uluslararası bilimsel etkinliklere katılmasını desteklemek				
Hedef Performansı	%48,85				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	• Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılım için ayrılan mali kaynakların sınırlı olması • Uluslararası bilimsel görünürlüğü artırmaya yönelik teşvik mekanizmalarının yeterince yaygın olmaması • Doktora öğrenci sayısında beklenen artışın sağlanamaması ve mevcut öğrencilerin bir kısmının programdan ayrılması • Yurt dışı doktora ve doktora sonrası araştırma faaliyetlerine katılımın çeşitli idari ve mali nedenlerle sınırlı kalması				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	• Akademik personelin ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımını desteklemek amacıyla mali destek ve teşviklerin artırılması • Bilimsel ödül başvurularına yönelik bilgilendirme, rehberlik ve teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesi • Uluslararası bilimsel etkinliklerde üniversitenin görünürlüğü artırmaya yönelik destekleyici uygulamaların yaygınlaştırılması • Doktora öğrenci sayısını artırmaya yönelik tanıtım faaliyetlerinin güçlendirilmesi ve öğrenci destek mekanizmalarının geliştirilmesi • Doktora ve doktora sonrası araştırma faaliyetlerine katılımı artırmak amacıyla yurt dışı araştırma programlarının teşvik edilmesi				
Sorumlu Birim	Tüm Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
P.G._2.4.1. Öğretim elemanlarının katıldığı ulusal-uluslararası bilimsel toplantı, konferans vb. sayısı	25	464	520	349	67,12
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesi, hedefle doğrudan ilişkili olup değiştirilmesine ihtiyaç bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen değere tam olarak ulaşılamamakla birlikte öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılımı yüksek düzeyde gerçekleşmiştir.				
Etkinlik	Performans göstergesine ulaşılırken öngörülemeyen ek maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Çevrim içi ve yüz yüze katılım olanakları ile mevcut teşvik mekanizmaları sayesinde göstergenin sürdürülebilirliği sağlanabilecektir.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
P.G._2.4.2. Ulusal-uluslararası bilimsel ödül sayısı	25	10	15	6	40
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesi, akademik başarıyı ve bilimsel görünürlüğü ölçmeye yönelik olup hedefle uyumludur.				
Etkililik	Performans göstergesi hedeflenen değer altında gerçekleşmiştir.				
Etkinlik	Performans göstergesine ulaşma sürecinde ek maliyet artışı oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Bilimsel ödül başvurularına yönelik teşvik ve bilgilendirme faaliyetlerinin artırılmasıyla performansın iyileştirilmesi planlanmaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
P.G._2.4.3. Doktora ve doktora sonrası çalışmalarını yürütmek üzere giden araştırmacı sayısı	25	7	12	2	16,6 7
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesi hedefle uyumlu olup geçerliliğini korumaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi hedeflenen değere kısmen ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Hedefe ulaşılırken mevcut kaynaklar etkin bir şekilde kullanılmıştır.				
Sürdürülebilirlik	Ulusal ve uluslararası araştırma programlarına katılımın desteklenmesiyle bu performansın iyileştirilmesi planlanmaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
P.G._2.4.4. Doktora öğrencisi sayısı	25	237	250	179	71,60

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler	
İlgililik	Performans göstergesi, araştırma kapasitesinin geliştirilmesine yönelik olup hedefle uyumludur.
Etkililik	Performans göstergesi hedeflenen değerin altında gerçekleşmiştir.
Etkinlik	Performans göstergesine ulaşma sürecinde öngörülemeyen maliyet artışı oluşmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Doktora programlarının tanıtımının artırılması ve öğrenci desteklerinin güçlendirilmesiyle performansın artırılması hedeflenmektedir.

Tablo 14. Hedef 2.5 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 2	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini sürekli geliştirme				
Hedef 2.5.	Kütüphane ve Bilgi Merkezindeki veri tabanı ve elektronik yayın sayısını artırmak ve yaygınlaştırmak				
Hedef Performansı	%100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	• Hedefe ilişkin sapma bulunmamaktadır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	• Hedefleri gerçekleştirmek için var olan uygulamalar devam ettirilmektedir.				
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
PG.2.5.1. Kütüphanedeki basılı yayın sayısı	25	170.000	180.000	180.000	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
PG.2.5.2. Kütüphanede abone olunan veri tabanı sayısı	25	22	22	22	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				

Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
PG.2.5.3. Kütüphanedeki elektronik yayın sayısı	25	3.750.000	3.760.000	3.760.000	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
PG.2.5.4. Kütüphaneden yararlanan kullanıcı sayısı	25	14.500	15.000	15.000	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.				

Tablo 15. Hedef 3.1 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 3	Toplumsal katkı yaratan hizmet ve iş birliklerini geliştirmek				
Hedef 3.1.	Sosyal sorumluluk proje sayısını artırmak				
Hedef Performansı	%100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefe ilişkin sapma bulunmamaktadır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedefleri gerçekleştirmek için var olan uygulamalar devam ettirilmektedir.				
Sorumlu Birim	Tüm Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
PG. 3.1.1. Tamamlanan sosyal sorumluluk proje sayısı	25	8	12	16	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesi hedefle uyumlu olup değiştirilmesine ihtiyaç bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Mevcut kaynaklar etkin şekilde kullanılarak proje faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.				
Sürdürülebilirlik	Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine katılımının teşvik edilmesiyle bu performans göstergesinin sürdürülebilirliği sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
PG.3.1.2. Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	25	2	3	12	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
T İlgililik	Performans göstergesi hedefle uyumlu olup değiştirilmesine ihtiyaç bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Mevcut kaynaklar etkin şekilde kullanılarak proje faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.				

Sürdürülebilirlik	Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine katılımının teşvik edilmesiyle bu performans göstergesinin sürdürülebilirliği sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
PG.3.1.3. Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci sayısı	25	20	30	217	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesi hedefle uyumlu olup değiştirilmesine ihtiyaç bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans göstergesine ulaşılırken mevcut kaynaklar etkin biçimde kullanılmıştır.				
Sürdürülebilirlik	Sosyal sorumluluk projelerine öğrenci katılımının teşvik edilmesiyle bu performans düzeyinin devam ettirilmesi planlanmaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
PG.3.1.4. Toplumsal sorunlarla ilgili olarak düzenlenen etkinlik sayısı	25	25	35	50	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesi hedefle uyumlu olup değiştirilmesine ihtiyaç bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans göstergesine ulaşma sürecinde öngörülemeyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Toplumsal sorunlara yönelik etkinliklerin planlı şekilde sürdürülmesiyle performansın düzeyinin devam ettirilmesi planlanmaktadır.				

Tablo 16. Hedef 3.2 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 3	Toplumsal katkı yaratan hizmet ve iş birliklerini geliştirmek				
Hedef 3.2.	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin olarak yapılan faaliyet sayısını artırmak				
Hedef Performansı	%47				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	- Engelsiz Üniversite ödülüne ilişkin başvuru ve değerlendirme sürecinin planlanan dönemde tamamlanamaması - Mevcut kampüs altyapısının erişilebilirlik standartlarına uyumunun kademeli fiziki ve teknik yatırım gerektirmesi - Erişilebilir bina oranına ilişkin iyileştirme çalışmalarının hedeflenen düzeyde gerçekleştirilememesi				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	- Kampüs genelinde erişilebilirlik eksikliklerinin tespit edilerek iyileştirme takviminin oluşturulması - Fiziki erişilebilirlik yatırımlarının (rampa, asansör, yönlendirme sistemleri vb.) planlı şekilde artırılması - Engelsiz Üniversite ödül kriterlerine uyum çalışmalarının hızlandırılması ve başvuru sürecinin yeniden planlanması - Erişilebilirlik süreçlerine yönelik kurumsal koordinasyonun güçlendirilmesi				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
PG. 3.2.1. Dezavantajlı gruplara yönelik olarak düzenlenen faaliyet sayısı	35	5	10	36	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesi hedefle doğrudan ilişkili olup değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans göstergesine ulaşma sürecinde öngörülemeyen ek maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Kurumsal koordinasyonun güçlendirilmesiyle bu performans göstergesinin plan dönemi boyunca devam ettirilmesi planlanmaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)

PG.3.2.2. Engelsiz Üniversite ödülü sayısı	35	1	2	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesi hedefle doğrudan ilişkili olup değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Ödül başvuru sürecine ilişkin faaliyetlerde öngörülemeyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Engelsiz Üniversite kriterlerine uyum çalışmalarının sürdürülmesiyle ilerleyen dönemlerde performansın artırılması hedeflenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
PG.3.2.3. Engelsiz bina sayısı/toplam bina sayısı	30	1/12	5/12	2/12	40
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesi hedefle doğrudan ilişkili olup değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine kısmen ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Fiziki mekânların dönüştürülmesinde mevcut bütçe ve kaynaklar çerçevesinde ilerleme sağlanmıştır.				
Sürdürülebilirlik	Erişilebilir bina sayısının artırılmasına yönelik çalışmaların planlı şekilde sürdürülmesiyle performansın iyileştirilebileceği değerlendirilmektedir.				

Tablo 17. Hedef 3.3 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 3	Toplumsal katkı yaratan hizmet ve işbirliklerini geliştirmek				
Hedef 3.3.	Yaşam boyu öğrenme kapsamında düzenlenen eğitimlerin sayısını artırmak				
Hedef Performansı	%85				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	• Sağlık ve halk eğitimi programlarının hedeflenen sayıya ulaştırılamaması • Toplum temelli programların planlama ve uygulama süreçlerinde sınırlılık yaşanması • Hedef kitleye ulaşmada tanıtım ve duyuru faaliyetlerinin beklenen etki düzeyine ulaşamaması • Eğitimci, katılımcı ve organizasyon süreçlerine ilişkin zaman ve kaynak kısıtlarının program sayısını sınırlaması				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	• Sağlık ve halk eğitimi programlarının sayısının artırılması • Dış paydaşlarla iş birliğinin güçlendirilmesi • Programların yıl geneline planlı şekilde yayılması • Eğitim ve sertifika programlarının tanıtımına yönelik dijital iletişim ve bilgilendirme çalışmalarının artırılması • Programların izleme ve değerlendirme süreçlerinin etkinleştirilerek katılımın artırılması				
Sorumlu Birim	Sürekli Eğitim Merkezi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
PG. 3.3.1. Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) tarafından yapılan mesleki eğitime yönelik olmak üzere, verilen sertifika sayısı	35	1350	1.500	5.635	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme-yen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)

PG.3.3.2. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin (SEM) düzenlediği program sayısı	35	12	15	25	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
PG.3.3.3. Yaşam boyu öğrenme kapsamında düzenlenen sağlık programlarıyla, halk eğitimi programlarının sayısı	30	5	6	3	50
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine kısmen ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.				

Tablo 18. Hedef 4.1 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 4	Üniversitenin ekonomik, akademik, çevresel ve fiziki sürdürülebilirliğini sağlamak				
Hedef 4.1.	Akademik sürdürülebilirliği güçlendirmek				
Hedef Performansı	%59,83				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	• Üniversite içi ve dışı paydaşlarla yürütülen akademik iş birliklerine yönelik proje ve faaliyetlerin planlanan düzeyde artırılamaması. • Bazı akademik birimlerde araştırma altyapısı, laboratuvar imkânları ve teknik donanım olanaklarının sınırlı olması nedeniyle araştırma faaliyetlerinin istenilen düzeyde geliştirilememesi.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	• Akademik birimler ile ulusal ve uluslararası paydaşlar arasında iş birliğini artırmaya yönelik proje, araştırma ve ortak eğitim faaliyetlerinin teşvik edilmesi ve bu süreçleri destekleyecek kurumsal iş birliği mekanizmalarının güçlendirilmesi. • Araştırma faaliyetlerinin niteliğini artırmak amacıyla laboratuvar altyapısının geliştirilmesi, mevcut araştırma olanaklarının iyileştirilmesi ve akademik birimlerin araştırma kapasitesinin desteklenmesi. • Akademik personelin proje üretme ve araştırma faaliyetlerine katılımını artırmak amacıyla teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesi.				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
PG.4.1.1. Akademik iş birliğiyle yapılan akademik projelerin ortak eğitimlerin sayısı	50	10	20	5	25
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)

PG.4.1.2. Akademik personelin fiziki ve teknolojik altyapı koşullarından memnuniyet oranı	50	70	75	71	94,67
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.				

Tablo 19. Hedef 4.2 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 4	Üniversitenin ekonomik, akademik, çevresel ve fiziki sürdürülebilirliğini sağlamak				
Hedef 4.2.	Çevresel ve fiziki sürdürülebilirliği sağlamak				
Hedef Performansı	%28				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	- Çevresel sürdürülebilirlik ve yeşil kampüs uygulamalarına yönelik planlanan bazı faaliyetlerin bütçe ve kaynak planlaması doğrultusunda istenen düzeyde gerçekleştirilememesi - Ulusal ve uluslararası çevre ve sürdürülebilirlik ödül süreçlerine ilişkin başvuru ve izleme mekanizmalarının sistematik hale getirilememesi - Yeşil Üniversite Endeksi (UI GreenMetric) başvurusu için gerekli veri toplamam ve raporlama altyapısının izleme döneminde tamamlanamaması				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	- Çevresel ve fiziki sürdürülebilirlik faaliyetlerine yönelik bütçe ve kaynak planlamasının güçlendirilmesi - Yeşil kampüs, sıfır atık ve çevrecilik uygulamalarına ilişkin kurumsal koordinasyon ve izleme mekanizmasının sistematik hale getirilmesi - Çevresel sürdürülebilirlik alanında faaliyet ve proje üretimine yönelik akademik ve idari birimlerin sürece daha etkin biçimde dâhil edilmesi - Ulusal ve uluslararası çevre ve sürdürülebilirlik endeksleri ile ödül programlarına yönelik başvuru süreçlerinin planlı şekilde yürütülmesi				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri Daire ve Teknik İşler Daire Başkanlığı, Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
PG.4.2.1. Yeşil kampüs faaliyet sayısı	35	3	5	4	80
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesi hedefle uyumlu olup değiştirilmesine ihtiyaç bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine kısmen ulaşmıştır.				
Etkinlik	Planlanan faaliyetler bütçe ve kaynak kısıtları nedeniyle hayata geçirilemediğinden performans gerçekleşmesi kısmen sağlanmıştır.				
Sürdürülebilirlik	Kurumsal planlama ve kaynak tahsisi sağlandığı takdirde ilerleyen dönemlerde bu performans göstergesinin gerçekleştirilebileceği değerlendirilmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)

PG.4.2.2. Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	35	0	1	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesi hedefle uyumlu olup değiştirilmesine ihtiyaç bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Ödül başvuru ve değerlendirme süreçleri başlatılamadığından performans gerçekleşmesi sağlanamamıştır.				
Sürdürülebilirlik	İlgili alanlarda yapılacak uygulamalar ve başvuru süreçlerinin planlanmasıyla performans artışı sağlanabileceği değerlendirilmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
PG.4.2.3. Yeşil Üniversite Endeksi (UI Greenmetric) sıralaması	30	-	1000	-	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesi çevresel sürdürülebilirlik ile doğrudan ilişkili olup değiştirilmesine ihtiyaç bulunmamaktadır.				
Etkililik	İzleme döneminde sıralama sonucu oluşmamış olmakla birlikte, 2025 verileri esas alınarak endekse başvuru süreci başlatılmıştır.				
Etkinlik	Endekse katılım için gerekli veri toplama ve hazırlık çalışmaları yürütülmüş, başvuru süreci planlanan takvim doğrultusunda ilerlemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Kurumsal veri altyapısının güçlendirilmesi, düzenli izleme mekanizmasının oluşturulmasıyla performansının artırılması hedeflenmektedir.				

Tablo 20. Hedef 5.1 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 5	Uluslararasılaşma düzeyini sürekli geliştirmek				
Hedef 5.1.	Uluslararasılaşma niteliğini geliştirmek				
Hedef Performansı	%95,83				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	- Uluslararası öğrenci sayısının artırılmasına yönelik hedeflenen artışın, küresel hareketlilikte yaşanan dalgalanmalar, vize süreçleri gibi dış faktörler nedeniyle sınırlı kalması - Yabancı uyruklu doktora derecesine sahip öğretim elemanı istihdamında mevzuat ve bütçe kaynaklı kısıtlar yaşanması - Uluslararası öğrenci ve akademisyen hareketliliğini etkileyen ekonomik koşullar ve küresel belirsizlikler				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	- Uluslararası kongre, konferans ve bilimsel etkinliklerin düzenlenmesine yönelik kurumsal desteklerin artırılması - Yabancı uyruklu akademik personel istihdamına yönelik mevzuat ve süreçlerin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması - Uluslararası öğrenci çekme kapasitesini artırmak amacıyla tanıtım, iş birliği ve destek faaliyetlerinin geliştirilmesi				
Sorumlu Birim	Tüm Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
PG. 5.1.1. Düzenlenen Uluslararası kongre-konferans-seminer vb. etkinliklerin sayısı	25	8	15	23	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesi hedefle uyumlu olup geçerliliğini korumaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans göstergesine ulaşılırken mevcut kaynaklar etkin şekilde kullanılmıştır.				
Sürdürülebilirlik	Uluslararası bilimsel etkinliklerin düzenli olarak desteklenmesiyle bu performans göstergesinin sürdürülebilirliği sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)

PG.5.1.2. Düzenlenen uluslararası kongre-konferans- seminer vb. etkinliklere katılanların sayısı	25	636	700	785	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesi hedefle uyumlu olup geçerliliğini korumaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Mevcut altyapı ve organizasyon kapasitesi etkin kullanılarak yüksek katılım sağlanmıştır.				
Sürdürülebilirlik	Uluslararası etkinliklere yönelik ilginin devam etmesiyle bu performans düzeyinin korunması hedeflenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
PG.5.1.3. İstihdam edilen yabancı uyruklu öğretim sayısı doktorali elemanı	25	5	6	5	83,33
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesi hedefle uyumlu olup geçerliliğini korumaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine kısmen ulaşılmıştır.				
Etkinlik	İstihdam süreçlerinde mevzuat ve bütçe çerçevesinde ilerleme sağlanmıştır.				
Sürdürülebilirlik	Mevzuat düzenlemeleri ve teşvik mekanizmalarının geliştirilmesiyle bu performans göstergesinin artırılması planlanmaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
PG.5.1.4. Öğrenim gören uluslararası öğrenci sayısı	25	533	580	881	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					

İlgililik	Performans göstergesi hedefle uyumlu olup geçerliliğini korumaktadır.
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.
Etkinlik	Mevcut tanıtım ve destek faaliyetleri kapsamında uluslararası öğrenci sayısında artış sağlanmıştır.
Sürdürülebilirlik	Uluslararası öğrencilere yönelik tanıtım ve destek faaliyetlerinin güçlendirilmesiyle performansın devam etmesi hedeflenmektedir.

Tablo 21. Hedef 5.2 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 5	Uluslararasılaşma düzeyini sürekli geliştirmek				
Hedef 5.2.	Üniversite sıralamalarında (Rankings) üst sıralarda yer almak				
Hedef Performansı	-				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	- Akademik personelin uluslararası ortak araştırma projelerine katılım düzeyinin beklenen seviyede olmaması - Küresel akademik rekabet ortamının giderek yoğunlaşması nedeniyle sıralama kriterlerinin zorlaşması - Yüksek nitelikli araştırmacı sayısının istenilen düzeyde olmaması - Uluslararası sıralama kuruluşlarının kullandığı kriter ve standartların zaman içerisinde artması, çeşitlenmesi ve değişiklik göstermesi - Üniversiteler arasındaki rekabetin artmasıyla birlikte sıralama sonuçlarının daha zorlayıcı hale gelmesi. - Araştırma performansını artırmaya yönelik teşvik mekanizmalarının etkin kullanımında yaşanan aksaklıklar				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	- Uluslararası indeksli dergilerde yayın üretimini artırmaya yönelik akademik teşvik sistemlerinin güçlendirilmesi - Uluslararası araştırma ağları ve ortak proje sayısının artırılmasına yönelik iş birliklerinin geliştirilmesi - Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde bilinirlik düzeyinin ölçülerek artırılmasına yönelik tanıtım ve görünürlük çalışmalarının güçlendirilmesi - Doktora mezun sayısının artırılmasına yönelik akademik teşvik ve destek mekanizmalarının geliştirilmesi - Uluslararası sıralama kuruluşlarına düzenli, doğru ve zamanında veri akışının sağlanması				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
P.G._5.2.1. URAP’a göre Türkiye sıralaması	20	145	120	149	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılamamıştır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)

P.G._5.2.2. Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksinde (GYÜE) Maltepe Üniversitesinin sıralaması	20	-	-	-	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
Etkililik	Gösterge değerine ulaşamamıştır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
P.G._5.2.3. THE'ya göre dünya sıralaması	20	-	2.500	-	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
Etkililik	Gösterge değerine ulaşamamıştır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
P.G._5.2.4. QS'e göre dünya sıralaması	20	3.159	3.000	-	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
Etkililik	Gösterge değerine ulaşamamıştır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
P.G._5.2.5. Webometrics'e göre dünya sıralaması	20	3.536	3.000	4.900	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
Etkililik	Gösterge değerine ulaşamamıştır.				

Tablo 22. Hedef 5.3 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 5	Uluslararasılaşma düzeyini sürekli geliştirmek				
Hedef 5.3.	Uluslararası araştırma iş birliklerini geliştirmek				
Hedef Performansı	%85				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	•Uluslararası iş birlikleri kapsamında gerçekleştirilen akademik yayın üretiminin hedeflenen düzeyde artış göstermemesi •Akademik personelin uluslararası ortak yayın üretimine katılım oranının beklenen seviyenin altında kalması •Yüksek etki faktörlü dergilerde yayın süreçlerinin uzun değerlendirme ve kabul aşamalarına bağlı olarak gecikmesi				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	•Uluslararası araştırma iş birliklerinin artırılmasına yönelik kurumsal anlaşma ve ortak proje çalışmalarının teşvik edilmesi •Akademik personelin uluslararası ortak yayın üretimine yönelik teşvik ve destek mekanizmalarının güçlendirilmesi •Yüksek etki faktörlü dergilerde yayın yapmaya yönelik eğitim, danışmanlık ve mentörlük faaliyetlerinin yaygınlaştırılması •Uluslararası proje ve araştırma ağlarına katılımın artırılması amacıyla akademik hareketlilik faaliyetlerinin desteklenmesi •Ortak araştırma çıktılarının izlenmesine yönelik performans takip mekanizmalarının etkinleştirilmesi				
Sorumlu Birim	Tüm Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
P.G._5.3.1. Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlarla ortak olarak yürütülen proje sayısı	35	4	8	8	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
P.G._5.3.2. Uluslararası fon destekli proje sayısı	35	-	1	2	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
P.G._5.3.3. Endeksli dergi ve kitaplarda uluslararası iş birliğiyle yayımlanmış yayın oranı	30	22	24	12	50
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesinde hedeflenen değerin altında kalınmış olup ilave iyileştirme faaliyetlerine ihtiyaç bulunmaktadır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin iyileştirilmesine yönelik faaliyetlerin kurumsal destek mekanizmaları kapsamında sürdürülebilir şekilde devam ettirilmesi öngörülmektedir.				

Tablo 23. Hedef 5.4 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 5	Uluslararasılaşma düzeyini sürekli geliştirmek				
Hedef 5.4.	Uluslararası değişim programlarının etkinliğini artırmak				
Hedef Performansı	%49,39				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	- Uluslararası değişim programları kapsamında öğretim elemanı ve personel hareketliliğini etkileyen bütçe kısıtları - Akademik ve idari personelin değişim programlarına katılım konusunda iş yükü ve zaman kısıtları yaşaması - Uluslararası anlaşmaların sayısı ve etkin kullanımının istenilen düzeyde olmaması				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	- Uluslararası değişim programlarına katılımı artırmak amacıyla bilgilendirme ve teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesi - Akademik ve idari personelin değişim programlarına katılımını destekleyecek idari ve mali düzenlemelerin yapılması - Uluslararası anlaşmaların sayısının artırılması ve mevcut anlaşmaların daha etkin kullanılmasına yönelik çalışmaların yürütülmesi				
Sorumlu Birim	Uluslararası Ofis				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
P.G._5.4.1. Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı	20	11	17	11	64,71
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesi, uluslararasılaşma hedefiyle doğrudan ilişkilidir ve göstergede değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine tam olarak ulaşılammış olmakla birlikte, öğretim elemanı hareketliliğinde belirli bir düzey korunmuştur.				
Etkinlik	Performans göstergesine ulaşma sürecinde öngörülemeyen ilave maliyetler oluşmamış, mevcut kaynaklar etkin biçimde kullanılmıştır.				
Sürdürülebilirlik	Uluslararası akademik iş birliklerinin artırılmasıyla birlikte öğretim elemanı hareketliliğinin sürdürülebilir şekilde artırılacağı değerlendirilmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)

P.G._5.4.2. Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı sayısı	20	15	21	9	42,86
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesi, uluslararasılaşma hedefiyle doğrudan ilişkilidir ve göstergede değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine tam olarak ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Performans göstergesine ulaşma sürecinde öngörülemeyen ilave maliyetler oluşmamış, mevcut kaynaklar etkin biçimde kullanılmıştır.				
Sürdürülebilirlik	Teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi halinde öğretim elemanı hareketliliğinin önümüzdeki dönemlerde sürdürülebilir biçimde artırılacağı öngörülmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
P.G._5.4.3. Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı	15	10	16	14	87,5
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesi, uluslararasılaşma hedefiyle doğrudan ilişkilidir ve göstergede değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Belirlenen performans hedefinin altında kalınmış olup göstergenin geliştirilmesine yönelik ilave faaliyetlere ihtiyaç bulunmaktadır.				
Etkinlik	Performans göstergesine ulaşma sürecinde öngörülemeyen ilave maliyetler oluşmamış, mevcut kaynaklar etkin biçimde kullanılmıştır.				
Sürdürülebilirlik	Uluslararası değişim programlarına yönelik mevcut uygulamaların devam ettirilmesi ve destek mekanizmalarının güçlendirilmesiyle performans göstergesinin sürdürülebilirliği mümkün görülmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)

P.G._5.4.4. Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı	15	50	60	29	48,33
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesi, uluslararasılaşma hedefiyle doğrudan ilişkilidir ve göstergede değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen düzeye ulaşamamış olup performansın artırılmasına yönelik ilave tedbirlerin alınması gerekmektedir.				
Etkinlik	Performans göstergesine ulaşma sürecinde öngörülemeyen ilave maliyetler oluşmamış, mevcut kaynaklar etkin biçimde kullanılmıştır.				
Sürdürülebilirlik	Uluslararası anlaşmaların geliştirilmesi, tanıtım faaliyetlerinin artırılması ve öğrencilere yönelik destek mekanizmalarının güçlendirilmesiyle öğrenci hareketliliğinin sürdürülebilir şekilde artırılması öngörülmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
P.G._5.4.5. Uluslararası değişim programları kapsamında gelen idari personel sayısı	15	2	4	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesi, uluslararasılaşma hedefiyle doğrudan ilişkilidir ve göstergede değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine kısmen ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	İdari personelin değişim programlarına katılımını teşvik edici düzenlemelerle artırılarak sürdürülebilirlik sağlanabilecektir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
P.G._5.4.6. Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen idari	15	2	4	2	50

personel sayısı					
İlgililik	Performans göstergesi, uluslararasılaşma hedefiyle doğrudan ilişkilidir ve göstergede değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans değerine kısmen ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülemeyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

Tablo 24. Hedef 6.1 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 6	Kurumsal yönetişimi ve iletişimi güçlendirmek				
Hedef 6.1.	Vakıf/Mütevelli Heyeti/Rektörlük/Genel Sekreterlik/Akademik Personel arasındaki yönetişimi güçlendirmek				
Hedef Performansı	%100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefe ilişkin sapma bulunmamaktadır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedefleri gerçekleştirmek için var olan uygulamalar devam ettirilmektedir.				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
P.G._6.1.1. İdari işleyiş ve süreçleri iyileştirmeye yönelik olarak yapılan yönetim toplantısı sayısı	100	3	6	6	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.				

Tablo 25. Hedef 6.2 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 6	Kurumsal yönetişimi ve iletişimi güçlendirmek				
Hedef 6.2.	Akademik ve idari kadronun memnuniyetini artırmak				
Hedef Performansı	%82,69				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	• Akademik ve idari personelin memnuniyet düzeyini etkileyen çalışma koşulları ve kurum içi iletişim süreçlerinde geliştirilmesi gereken alanların bulunması. • Memnuniyet anketlerine katılım oranının sınırlı kalması nedeniyle elde edilen geri bildirimlerin tüm personeli yeterli düzeyde temsil edememesi. • Çalışan motivasyonunu artırmaya yönelik sosyal, kültürel ve mesleki gelişim faaliyetlerinin planlanan düzeyde yaygınlaştırılamaması.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	• Memnuniyet anketlerinden elde edilen geri bildirimler doğrultusunda çalışma koşulları ve kurumsal süreçlerin iyileştirilmesine yönelik düzenlemelerin yapılması. • Akademik ve idari personelin motivasyonunu destekleyecek sosyal, kültürel ve mesleki gelişim faaliyetlerinin artırılması ve bu faaliyetlerin kurumsal düzeyde yaygınlaştırılması. • Kurum içi iletişimi güçlendirmek amacıyla birimler arası koordinasyonun geliştirilmesi ve düzenli geri bildirim mekanizmalarının oluşturulması.				
Sorumlu Birim	Kalite Yönetim Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
P.G._6.2.1. Akademik personel genel memnuniyet oranı	35	72	78	72	92,31
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Akademik personel memnuniyet düzeyi hedeflenen değere büyük ölçüde ulaşmış olup performans göstergesinde yüksek düzeyde gerçekleşme sağlanmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılrken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Akademik personel memnuniyetini artırmaya yönelik uygulamaların ve geri bildirim mekanizmalarının devam ettirilmesiyle mevcut performans düzeyinin sürdürülebilir şekilde korunması öngörülmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)

P.G._6.2.2. İdari personel genel memnuniyet oranı	35	47	65	51	80,60
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
P.G._6.2.3. Hizmetli personelin ve güvenlik personelinin genel memnuniyet oranı	30	55	72	55	76,39
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.				

Tablo 26. Hedef 6.3 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 6	Kurumsal yönetişimi ve iletişimi güçlendirmek				
Hedef 6.3.	Hizmet içi eğitim programları düzenlemek				
Hedef Performansı	%100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	• Hedefe ilişkin sapma bulunmamaktadır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	• Hedefleri gerçekleştirmek için var olan uygulamalar devam ettirilmektedir.				
Sorumlu Birim	Öğrenme ve Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkezi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
P.G._6.3.1. İdari personele yönelik hizmet içi eğitim sayısı	35	5	10	14	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
P.G._6.3.2. İdari personele yönelik kurum içi ve dışı eğitime katılan sayısı	35	5	10	60	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
P.G._6.3.3. Hizmet programlarından memnuniyet oranı	30	75	75	90	100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.				

Tablo 27. Hedef 6.4 Değerlendirme Tablosu

Stratejik Amaç 6	Kurumsal yönetişimi ve iletişimi güçlendirmek				
Hedef 6.4.	Kurumsal iletişimi güçlendirmek için sosyal medya ve iletişim kanallarını artırmak				
Hedef Performansı	%80,02				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	• Ulusal ve uluslararası tanıtım etkinliklerine katılımın hedeflenen düzeyin altında kalması • Kurumsal sosyal medya hesaplarında içerik üretimi ve etkileşim sürekliliğinin sağlanamaması • Üniversitenin marka bilinirliğini artırmaya yönelik tanıtım faaliyetlerinin yeterince çeşitlendirilememesi • İletişim ve tanıtım çalışmalarında birimler arası koordinasyonun sınırlı kalması				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	• Kurumsal iletişim ve tanıtım stratejisinin gözden geçirilerek planlı ve sürdürülebilir hale getirilmesi • Sosyal medya ve dijital iletişim kanallarında düzenli içerik üretimi ve etkileşim odaklı çalışmaların artırılması • Üniversitenin tanıtımına yönelik ulusal ve uluslararası fuar, etkinlik ve organizasyonlara katılımın artırılması • Kurumsal görünürlüğü artıracak medya iş birlikleri ve iletişim faaliyetlerinin geliştirilmesi • Tanıtım faaliyetlerinde birimler arası koordinasyon ve kurumsal iletişim süreçlerinin güçlendirilmesi				
Sorumlu Birim	Basın Halkla İlişkiler ve Tanıtım Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
P.G._6.4.1. Üniversite sosyal medya hesaplarının takipçi sayısı	35	100.000	110.000	109.583	99,62
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)

P.G._6.4.2. Üniversite tanıtımı için yüz yüze ve çevrimiçi olarak ulaşılan öğrenci sayısı (fuvarlar dahil)	35	25.000	27.000	24.651	91,30
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	İzleme döneminde hedeflenen değere ulaşamamakla birlikte, yürütülen tanıtım faaliyetleri belirli ölçüde öğrenciye erişim sağlamış ve görünürlüğü artırmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Dijital tanıtım kanallarının çeşitlendirilmesi ve ulusal/uluslararası fuar katılımlarının artırılmasıyla, önümüzdeki dönemlerde erişilen öğrenci sayısının sürdürülebilir biçimde artırılması mümkündür.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2025)	Performans (%)
P.G._6.4.3. Üniversitenin tanıtılmasına yönelik fuarlara katılım sayısı	30	21	25	11	44
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	İzleme döneminde gerçekleştirilen fuar katılımları üniversitenin bilinirliğine katkı sağlamış; ancak hedeflenen katılım sayısına ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Gelecek dönemlerde fuar planlamasının erken yapılması, öncelikli fuarların belirlenmesi ve dijital tanıtım faaliyetleriyle desteklenmesi katılım sayısının sürdürülebilir biçimde artırılmasına katkı sağlayacaktır.				

4. ELDE EDİLEN SONUÇLARIN PLANIN GELECEĞİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ

4.1. Amaç Bazlı Değerlendirme

Maltepe Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı kapsamında belirlenen 6 stratejik amaç, 24 stratejik hedef ve bu hedeflerin başarısını ölçmeye yönelik tanımlanan 91 performans göstergesinin, planın üçüncü yılı olan 2025 yılındaki gerçekleşme oranları hesaplanmış ve hedeflere ulaşma düzeyimiz değerlendirilmiştir.

Tablo 28. Stratejik Amaç Bazlı Değerlendirme Tablosu

STRATEJİK AMAÇ	GERÇEKLEŞME PERFORMANSI (%)
SA.1. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini sürekli geliştirmek	82,10
SA.2. Araştırma, inovasyon ve girişimcilik kapasitesi ve altyapısını geliştirmek	78,58
SA.3. Toplumsal katkı yaratan hizmet ve iş birliklerini geliştirmek	77,33
SA.4. Ekonomik, akademik, çevresel ve fiziki Sürdürülebilirliği sağlamak	43,92
SA.5. Uluslararasılaşma düzeyini sürekli geliştirmek	57,55
SA.6. Kurumsal yönetimi ve iletişimi güçlendirmek	90,68
2025 YILI GENEL PERFORMANSI	71,69

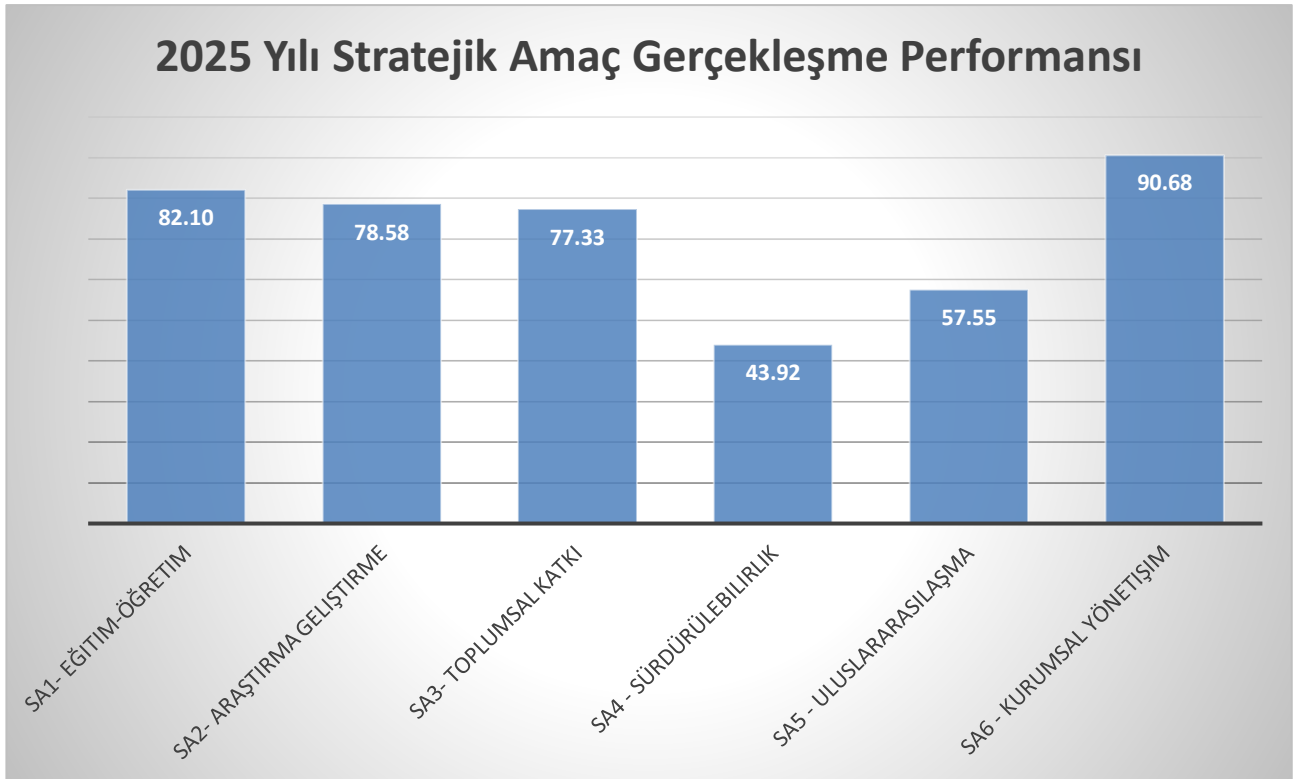
Tablo 28 incelendiğinde Üniversitemizde **2025 yılı Genel Performans oranı %71,69** olarak gerçekleştiği görülmektedir. Bu sonuç, üniversitenin stratejik plan kapsamında belirlenen amaç ve hedeflerin önemli bir bölümünde planlanan faaliyetlerin büyük ölçüde gerçekleştirildiğini göstermektedir.

Şekil 1’de Maltepe Üniversitesi 2025 yılı Stratejik Planı kapsamında belirlenen stratejik amaçların gerçekleşme oranları gösterilmektedir. Grafiğe göre stratejik amaçların performans düzeyleri arasında farklılıklar bulunmaktadır. Stratejik amaçlar bazında yapılan değerlendirmede “SA6. Kurumsal yönetimi ve iletişimi güçlendirmek” amacı %90,68 performans oranı ile en yüksek

gerçekleşme düzeyine ulaşan stratejik alan olmuştur. Bu durum, kurum içi iletişim süreçlerinin geliştirilmesi, yönetim mekanizmalarının güçlendirilmesi ve hizmet içi eğitim faaliyetlerinin artırılması yönünde yürütülen çalışmaların etkili olduğunu ortaya koymaktadır.

Bununla birlikte “SA1. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini sürekli geliştirmek” amacı %82,10; “SA2. Araştırma, inovasyon ve girişimcilik kapasitesi ve altyapısını geliştirmek” amacı %78,58 ve “SA3. Toplumsal katkı yaratan hizmet ve iş birliklerini geliştirmek” amacı %77,33 performans oranları ile yüksek düzeyde gerçekleşmiştir. Bu sonuçlar, üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında güçlü bir performans sergilediğini göstermektedir.

Diğer yandan “SA4. Ekonomik, akademik, çevresel ve fiziki sürdürülebilirliği sağlamak” amacı %43,92 gerçekleşme oranı ile en düşük performans düzeyine sahip stratejik alan olarak öne çıkmaktadır. Benzer şekilde “SA5. Uluslararasılaşma düzeyini sürekli geliştirmek” amacı %57,55 performans oranı göstermiştir. Bu durum, sürdürülebilirlik ve uluslararasılaşma alanlarında planlanan faaliyetlerin geliştirilmesi ve kurumsal kapasitenin güçlendirilmesine yönelik çalışmaların artırılması gerektiğini ortaya koymaktadır.



Şekil 1. 2025 Yılı Stratejik Amaç Gerçekleşme Performansı

Şekil 2’de 2020-2024 yılları arasında uygulanan Stratejik Plan ile 2024-2028 Stratejik Planı kapsamında belirlenen stratejik amaçların yıllara göre performans sonuçları karşılaştırmalı olarak gösterilmektedir.

Araştırma-Geliştirme amacının 2020 yılında %75 olan performans oranı 2023 yılında %59’a kadar gerilemiş, 2024 yılında %81’e yükselerek önemli bir artış göstermiştir. 2025 yılında ise performansın %79 seviyesinde gerçekleştiği görülmektedir.

Eğitim-öğretim amacına ilişkin performans değerleri yıllar itibarıyla görece dengeli bir seyir izlemektedir. 2024 yılında %75 düzeyinde gerçekleşen performans oranının 2025 yılında %82’ye yükseldiği ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik çalışmaların olumlu yönde ilerlediği görülmektedir.

Toplumsal katkı amacında 2023 yılında %93 ile yüksek bir performans düzeyine ulaşıldığı, 2024 yılında %85 olarak gerçekleşen performans oranının 2025 yılında %77 seviyesine gerilediği görülmektedir. Bu durum, toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliğinin güçlendirilmesi gerektiğini göstermektedir.

Kalite Yönetim Sistemi kapsamında performansın 2020 yılında %94 düzeyinde olduğu, sonraki yıllarda belirli dalgalanmalar göstermekle birlikte 2024 yılında %89 ve 2025 yılında %91 seviyesinde gerçekleştiği görülmektedir. Bu sonuçlar kalite yönetim sistemine ilişkin süreçlerin kurumsal düzeyde sürdürüldüğünü ortaya koymaktadır.

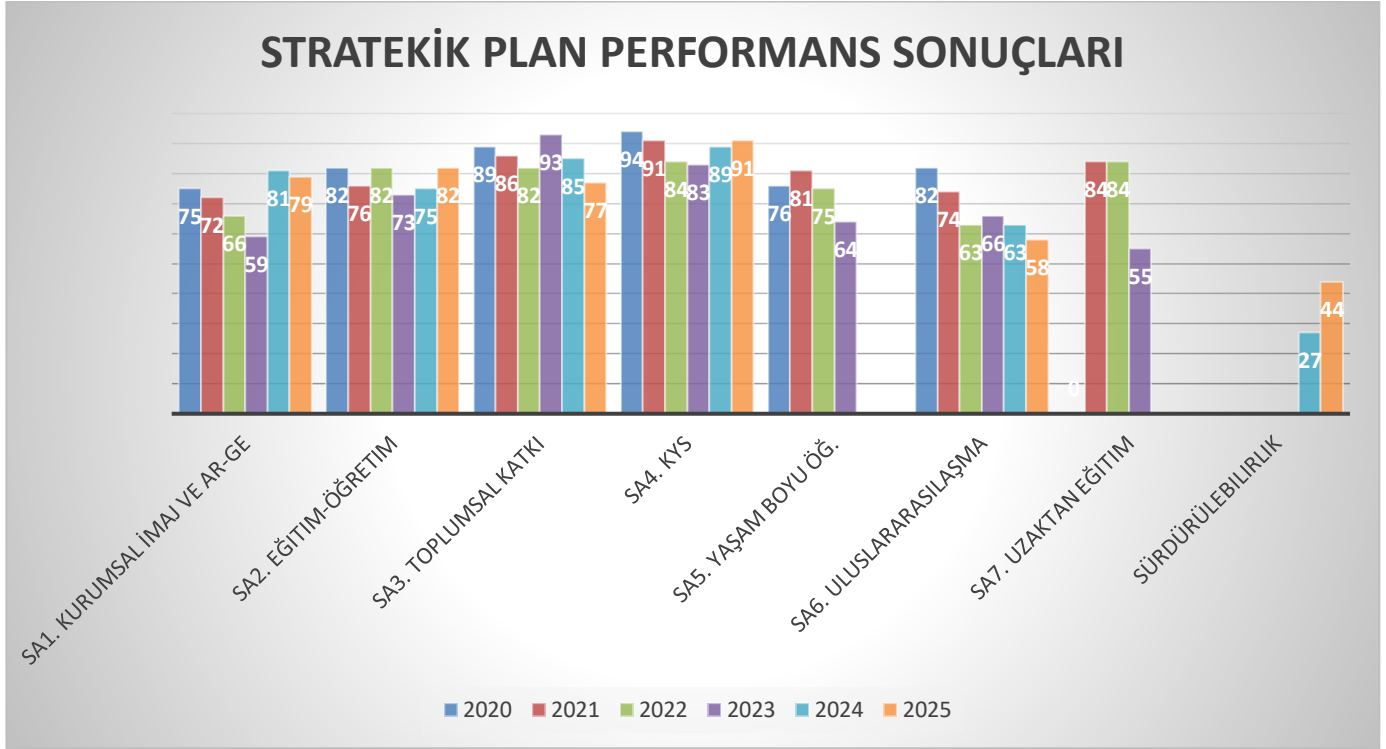
Yaşam boyu öğrenme amacına ilişkin performans değerleri yıllar içerisinde düşüş eğilimi göstermiştir. 2020 yılında %76 olan performans oranı 2023 yılında %64’e gerilemiştir.

Uluslararasılaşma amacında ise 2020 yılında %82 olan performans oranının sonraki yıllarda kademeli olarak azaldığı ve 2024 yılında %63 seviyesinde gerçekleştiği görülmektedir. 2025 yılında ise performansın %58 düzeyine gerilediği dikkat çekmektedir. Bu sonuç, uluslararası iş birlikleri ve değişim programlarının geliştirilmesine yönelik çalışmaların güçlendirilmesi gerektiğini göstermektedir.

Grafikte ayrıca **Uzaktan Eğitim** amacının 2020-2024 Stratejik Plan döneminde yer aldığı ve bu dönemde uygulandığı görülmektedir.

2024-2028 Stratejik Planı ile birlikte bu amacın yerini **sürdürülebilirlik odaklı yeni bir stratejik amaç** almıştır. **Sürdürülebilirlik** amacının 2024 yılında %27, 2025 yılında ise %44 performans oranı

ile gelişim göstermeye başladığı görülmektedir. Bu sonuç, sürdürülebilirlik alanında yürütülen çalışmaların henüz gelişim aşamasında olduğunu ve önümüzdeki dönemlerde bu alana yönelik faaliyetlerin artırılmasının önem taşıdığını ortaya koymaktadır.



Şekil 2. 2020-2024 Stratejik Planı ve 2024-2028 Stratejik Planının Yıllara Göre Performans Sonuçları

4.2. Hedef Bazlı Değerlendirme

Tablo 29. Stratejik Hedef Bazlı Değerlendirme Tablosu

STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER		2025 YILI PERFORMANSI	
Amaçlar	Hedefler	Hedef Perfor mansı	Amaç Perfo rman sı
Amaç 1 Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini sürekli geliştirmek	H 1. 1. Disiplinlerarası programları ve iş birliğini artırmak	89,50	82,10
	H 1. 2. Uygulamalı eğitim modellerini güçlendirmek ve yaygınlaştırmak	92,98	
	H 1. 3. Programların tasarım ve gelişimini paydaşların geri bildirimlerini dikkate alarak sürdürmek	90,57	
	H 1. 4. Öğrenme yönetim sistemi ve dijital araçların kullanım yaygınlığını ve etkinliğini artırmak	74,38	
	H 1. 5. Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini artırmak ve gelişimlerini desteklemek	86,20	
	H 1. 6. Mezunlarla iletişim ve kariyer destek çalışmalarının sürekliliğini sağlamak	58,97	
Amaç 2 Araştırma, İnovasyon ve Girişimcilik Kapasitesi ve Altyapısını Geliştirmek	H 2. 1. Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü geliştirmek ve yaygınlaştırmak	63,75	78,58
	H 2. 2. Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliğini artırmak	94,24	
	H 2. 3. Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal-uluslararası bilimsel etkinliklere katılmasını sağlamak	86,08	
	H 2. 4. Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel çalışmaları artırmak	48,85	
	H 2. 5. Kütüphane ve Bilgi Merkezindeki veri tabanı ve elektronik yayın sayısını artırmak ve yaygınlaştırmak	100,00	
Amaç 3 Toplumsal Katkı Yaratan Hizmet ve İşbirliklerini Geliştirmek	H 3.1. Sosyal sorumluluk proje sayısını artırmak	100,00	77,33
	H 3.2. Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin faaliyet sayısını artırmak	47,00	
	H 3.3. Yaşam boyu öğrenme kapsamında düzenlenen eğitimlerin sayısını artırmak	85,00	

STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER		2025 YILI PERFORMANSI	
Amaçlar	Hedefler	Hedef Performansı	Amaç Performansı
Amaç 4 Ekonomik, Akademik, Çevresel ve Fiziki Sürdürülebilirliğini Sağlamak	H 4.1. Akademik sürdürülebilirliği güçlendirmek	59,83	43,92
	H 4.2. Çevresel ve fiziki sürdürülebilirliği sağlamak	28,00	
SA5. Uluslararasılaşma düzeyini sürekli geliştirmek	H 5.1. Uluslararasılaşma niteliğini geliştirmek	95,83	57,55
	H 5.2. Üniversite sıralamalarında (Rankings) üst sıralarda yer almak	0	
	H 5.3. Uluslararası araştırma iş birliklerini geliştirmek	85,00	
	H 5.4. Uluslararası değişim programlarının etkinliğini artırmak	49,39	
SA6. Kurumsal Yönetişimi ve İletişimi Güçlendirme	H 6.1. Vakıf/Mütevelli Heyeti/Rektörlük/Genel Sekreterlik/Akademik Personel arasındaki yönetişimi güçlendirmek	100,00	90,68
	H 6.2. Akademik ve idari kadronun memnuniyetini artırmak	82,69	
	H 6.3. Hizmet içi eğitim programları düzenlemek	100	
	H 6.4. Kurumsal iletişimi güçlendirmek için sosyal medya ve iletişim kanallarını artırmak	80,02	

4.3. Stratejik Amaç ve Hedeflerinin Değerlendirilmesi

Stratejik Amaç 1. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini sürekli geliştirmek

Hedef Gerçekleşme Oranı: %82,10

Bu stratejik amaç kapsamında eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesi, programların niteliğinin artırılması ve öğrencilerin akademik gelişimlerinin desteklenmesine yönelik altı hedef belirlenmiştir. Hedeflerin büyük bölümünde planlanan faaliyetlerin önemli ölçüde gerçekleştirildiği görülmektedir.

Disiplinlerarası programların geliştirilmesi, uygulamalı eğitim modellerinin yaygınlaştırılması ve paydaş geri bildirimlerinin program tasarımına yansıtılması eğitim kalitesinin artırılmasına katkı sağlamıştır. Bununla birlikte öğrenme yönetim sistemlerinin etkin kullanımı ve öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin artırılması gerekmektedir. Mezunlarla iletişim ve kariyer destek faaliyetleri de eğitim süreçlerinin geliştirilmesine katkı sağlayan önemli çalışmalar arasında yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2. Araştırma, inovasyon ve girişimcilik kapasitesi ve altyapısını geliştirmek

Hedef Gerçekleşme Oranı: %78,58

Bu stratejik amaç kapsamında üniversitenin araştırma kapasitesinin güçlendirilmesi, bilimsel üretimin artırılması ve girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması hedeflenmiştir.

Girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetlerinin desteklenmesi, ulusal ve uluslararası yayın sayısının artırılması ve akademik personelin bilimsel etkinliklere katılımının teşvik edilmesi bu amacın gerçekleştirilmesine katkı sağlamıştır. Ayrıca kütüphane ve bilgi merkezindeki veri tabanı ve elektronik kaynakların artırılması araştırma altyapısının güçlendirilmesine destek olmuştur. Bununla birlikte üniversitede yürütülen bilimsel araştırma faaliyetlerinin daha da geliştirilmesi gerekmektedir.

Stratejik Amaç 3. Toplumsal katkı yaratan hizmet ve iş birliklerini geliştirmek

Hedef Gerçekleşme Oranı: %77,33

Bu stratejik amaç kapsamında üniversitenin toplumsal sorumluluk faaliyetlerinin artırılması ve toplumla etkileşimin güçlendirilmesi hedeflenmiştir.

Sosyal sorumluluk projeleri, dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler ve yaşam boyu öğrenme kapsamında düzenlenen eğitim programları toplumsal katkı alanında önemli ilerlemeler sağlandığını göstermektedir. Bununla birlikte toplumsal katkı faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi ve kapsayıcılığının artırılması üniversitenin topluma yönelik etkisini daha da güçlendirecektir.

Stratejik Amaç 4. Üniversitenin ekonomik, akademik, çevresel ve fiziki sürdürülebilirliğini sağlamak

Hedef Gerçekleşme Oranı: %43,92

Bu stratejik amaç kapsamında sürdürülebilirlik politikalarının geliştirilmesi, akademik ve fiziki altyapının güçlendirilmesi ve çevresel sürdürülebilirlik uygulamalarının yaygınlaştırılması hedeflenmiştir.

Ancak söz konusu amaç kapsamında belirlenen hedeflerin istenilen düzeyde gerçekleştirilemediği görülmektedir. Bu durum sürdürülebilirlik alanında planlanan altyapı yatırımlarının ve uygulamaların henüz gelişim aşamasında olmasından kaynaklanmaktadır. Bu doğrultuda sürdürülebilirlik politikalarının güçlendirilmesi, çevresel uygulamaların artırılması ve altyapı yatırımlarının hızlandırılması önem taşımaktadır.

Stratejik Amaç 5. Uluslararasılaşma düzeyini sürekli geliştirmek

Hedef Gerçekleşme Oranı: %57,55

Bu stratejik amaç kapsamında üniversitenin uluslararası görünürlüğünün artırılması, uluslararası araştırma iş birliklerinin geliştirilmesi ve değişim programlarının etkinliğinin artırılması hedeflenmiştir.

Uluslararası araştırma iş birlikleri ve değişim programlarına yönelik faaliyetler bu amacın gerçekleştirilmesine katkı sağlamıştır. Bununla birlikte uluslararası akademik iş birliklerinin artırılması ve üniversitenin uluslararası sıralamalardaki konumunun geliştirilmesine yönelik çalışmaların güçlendirilmesi gerekmektedir.

Stratejik Amaç 6. Kurumsal yönetim ve iletişimi güçlendirmek

Hedef Gerçekleşme Oranı: %90,68

Bu stratejik amaç kapsamında kurumsal yönetim süreçlerinin geliştirilmesi, kurum içi iletişimin güçlendirilmesi ve akademik ile idari personelin memnuniyet düzeyinin artırılması hedeflenmiştir.

Kurumsal yönetim mekanizmalarının geliştirilmesi, hizmet içi eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi ve iletişim kanallarının güçlendirilmesi bu amacın yüksek düzeyde gerçekleşmesine katkı sağlamıştır.

4.4. Genel Değerlendirme

Maltepe Üniversitesi 2024–2028 Stratejik Planı kapsamında belirlenen amaç ve hedeflerin 2025 yılı performans sonuçları incelendiğinde, üniversitenin stratejik plan doğrultusunda önemli bir ilerleme kaydettiği görülmektedir. 2025 yılı genel stratejik plan performans oranı **%71,69** olarak gerçekleşmiştir.

Stratejik amaçlar bazında yapılan değerlendirmede **%90,68 performans oranı ile “SA6. Kurumsal yönetimi ve iletişimi güçlendirmek”** amacı en yüksek performans düzeyine ulaşmıştır. Bu sonuç, kurumsal yönetim süreçlerinin geliştirilmesi, hizmet içi eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi ve kurumsal iletişim mekanizmalarının güçlendirilmesine yönelik çalışmaların etkili şekilde gerçekleştirildiğini göstermektedir.

“SA1. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini sürekli geliştirmek” amacı **%80,21**, **“SA2. Araştırma, inovasyon ve girişimcilik kapasitesi ve altyapısını geliştirmek”** amacı **%78,58** ve **“SA3. Toplumsal katkı yaratan hizmet ve iş birliklerini geliştirmek”** amacı **%77,33** performans oranları ile yüksek düzeyde gerçekleşmiştir. Bu sonuçlar üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında güçlü bir gelişim gösterdiğini ortaya koymaktadır.

Buna karşılık **“SA4. Ekonomik, akademik, çevresel ve fiziki sürdürülebilirliği sağlamak”** amacı **%43,92** gerçekleşme oranı ile en düşük performans düzeyine sahip stratejik alan olarak belirlenmiştir. Ayrıca **“SA5. Uluslararasılaşma düzeyini sürekli geliştirmek”** amacı **%57,55** performans oranı ile orta düzeyde gerçekleşmiştir.

Genel olarak değerlendirildiğinde üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma ve kurumsal yönetim alanlarında güçlü bir performans sergilediği görülmektedir. Bununla birlikte sürdürülebilirlik ve uluslararasılaşma alanlarında kapasite geliştirmeye yönelik çalışmaların artırılması, stratejik plan hedeflerinin daha yüksek düzeyde gerçekleştirilmesine katkı sağlayacaktır.

5. TEMEL KAPASİTE İHTİYAÇLARI

5.1. Eğitim-Öğretim

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğinin artırılması amacıyla öğrenme ortamlarının geliştirilmesi ve dijital eğitim altyapısının güçlendirilmesi önem taşımaktadır. Bu kapsamda öğrenme yönetim sistemlerinin etkin kullanımının artırılması, dijital eğitim araçlarının yaygınlaştırılması ve öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik eğitim faaliyetlerinin artırılması gerekmektedir. Ayrıca uygulamalı eğitim modellerinin geliştirilmesi ve sektör iş birliklerinin artırılması öğrencilerin mesleki gelişimine katkı sağlayacaktır.

Özellikle öğrenme yönetim sistemi, açık ders malzemeleri, karma eğitim uygulamaları ve dijital içerik üretimi alanlarında teknik destek kapasitesinin artırılması; öğretim elemanlarına yönelik eğitim, teşvik ve rehberlik mekanizmalarının güçlendirilmesi ihtiyaç olarak öne çıkmaktadır. Bunun yanı sıra program akreditasyon süreçlerinin desteklenmesi, öğrenci geri bildirimlerinin daha etkin kullanılması ve ölçme-değerlendirme süreçlerinde dijital araçlardan daha fazla yararlanılması gerekmektedir.

Ayrıca mezunlarla iletişim ve kariyer destek faaliyetlerinin sürdürülebilir biçimde yürütülebilmesi için mezun bilgi sisteminin geliştirilmesi, mentörlük ve kariyer rehberliği uygulamalarının yaygınlaştırılması önemli bir kapasite ihtiyacı olarak değerlendirilmelidir.

5.2. Araştırma-Geliştirme, İnovasyon ve Girişimcilik

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sürdürülebilir biçimde geliştirilmesi için üniversitenin araştırma altyapısı, proje geliştirme ekosistemi ve akademik teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır. Bu kapsamda laboratuvar, uygulama ve araştırma merkezleri ile bilimsel proje üretim süreçlerini destekleyen teknik altyapının geliştirilmesi önem taşımaktadır.

Ulusal ve uluslararası fon kaynaklarına başvuru kapasitesinin artırılması için proje yazma, proje yönetimi, bütçeleme ve raporlama konularında akademik personele yönelik düzenli eğitim, danışmanlık ve mentorluk desteği sağlanmalıdır. Özellikle TÜBİTAK, Avrupa Birliği ve diğer uluslararası fon programlarına yönelik başvuru süreçlerinde kurumsal destek mekanizmalarının daha görünür ve erişilebilir hale getirilmesi gerekmektedir.

Bunun yanı sıra patent, faydalı model, endüstriyel tasarım, ticarileşme ve üniversite-sanayi iş birliği alanlarında Teknoloji Transfer Ofisinin kurumsal kapasitesinin güçlendirilmesi, uzman personel desteğinin artırılması ve akademik personelin bu süreçlere aktif katılımını teşvik edecek uygulamaların geliştirilmesi önem arz etmektedir. Araştırma performansının yükseltilmesi için yüksek etkili yayın üretimini destekleyen teşvik sistemleri, akademik İngilizce desteği, istatistiksel danışmanlık ve yayın hazırlık destek mekanizmaları da kapasite ihtiyaçları arasında yer almaktadır.

5.3. Toplumsal Katkı

Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerini daha sistematik ve yaygın bir yapıya kavuşturabilmesi için sosyal sorumluluk, kapsayıcılık ve yaşam boyu öğrenme faaliyetlerinde planlama, koordinasyon ve izleme kapasitesinin artırılması gerekmektedir. Özellikle dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetlerin sürdürülebilir hale getirilmesi, erişilebilirlik uygulamalarının geliştirilmesi ve engelsiz üniversite yaklaşımının kurumsal düzeyde güçlendirilmesi öncelikli ihtiyaçlardan biridir.

Fiziksel erişilebilirlik yatırımlarının planlı şekilde artırılması, kampüs altyapısının erişilebilirlik standartlarına uyumunun güçlendirilmesi ve ilgili birimler arasında koordinasyonun artırılması gerekmektedir. Bunun yanında Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde yürütülen programların hedef kitleye daha etkin ulaştırılabilmesi için dijital tanıtım, dış paydaş iş birlikleri, eğitmen havuzu ve program çeşitliliği kapasitesinin geliştirilmesi önem taşımaktadır.

Toplumsal katkı faaliyetlerinin yalnızca sayı bazlı değil, etki bazlı izlenebilmesi için ölçme, raporlama ve değerlendirme mekanizmalarının güçlendirilmesi; sosyal sorumluluk projeleri, halk eğitimi faaliyetleri ve kapsayıcılık uygulamalarına ilişkin kurumsal veri altyapısının geliştirilmesi gerekmektedir.

5.4. Sürdürülebilirlik ve Altyapı

Üniversitenin ekonomik, akademik, çevresel ve fiziki sürdürülebilirliğinin sağlanabilmesi için sürdürülebilirlik politikalarının kurumsal düzeyde yaygınlaştırılması önem taşımaktadır. Bu kapsamda çevresel sürdürülebilirlik uygulamalarının artırılması, enerji verimliliği ve çevre dostu uygulamaların geliştirilmesi, akademik ve fiziki altyapının güçlendirilmesi temel kapasite ihtiyaçları arasında yer almaktadır. Ayrıca sürdürülebilirlik odaklı projelerin artırılması ve bu alanda farkındalık çalışmalarının yaygınlaştırılması önem arz etmektedir.

Bununla birlikte 2025 yılı değerlendirme sonuçları, sürdürülebilirlik alanının kurumsal kapasite bakımından öncelikli iyileştirme alanı olduğunu göstermektedir. Yeşil kampüs uygulamaları, sıfır atık sistemi, çevresel ödül başvuru süreçleri ve Yeşil Üniversite Endeksi gibi alanlarda sistematik veri toplama, izleme ve raporlama kapasitesinin geliştirilmesine ihtiyaç vardır. Bu amaçla sürdürülebilirlikten sorumlu birimler arasında daha güçlü koordinasyon mekanizmaları kurulmalı; çevresel performansa ilişkin göstergeler düzenli olarak izlenmeli ve kurumsal düzeyde raporlanmalıdır.

Ayrıca bina, derslik, laboratuvar, ortak kullanım alanları ve kampüs altyapısında erişilebilirlik, enerji verimliliği, bakım-onarım ve teknolojik donanım ihtiyaçlarının orta ve uzun vadeli yatırım planları ile desteklenmesi gerekmektedir. Özellikle sürdürülebilir kampüs yaklaşımının güçlendirilmesi için bütçe planlaması, proje üretimi ve uygulama kapasitesinin artırılması önemli görülmektedir.

5.5. Uluslararasılaşma

Üniversitenin uluslararası görünürlüğünün artırılması amacıyla uluslararası akademik iş birliklerinin geliştirilmesi ve değişim programlarının etkinliğinin artırılması gerekmektedir. Uluslararası araştırma projelerine katılımın teşvik edilmesi, yabancı öğrenci ve akademik personel hareketliliğinin desteklenmesi ve uluslararası akademik ağlarla iş birliklerinin artırılması bu alandaki temel kapasite ihtiyaçları arasında yer almaktadır.

Ayrıca üniversitenin uluslararası sıralamalardaki görünürlüğünü artırabilmesi için veri yönetimi, akademik çıktıların izlenmesi, uluslararası yayın ve ortak proje üretimi, tanıtım faaliyetleri ve kurumsal marka yönetimi alanlarında daha güçlü bir kapasiteye ihtiyaç bulunmaktadır. Özellikle sıralama kuruluşlarına düzenli, doğru ve zamanında veri akışı sağlanması; uluslararası endeks ve sıralama metodolojilerinin kurumsal düzeyde izlenmesi; bu alanda sorumluluk üstlenen birimlerin teknik yeterliliğinin artırılması gerekmektedir.

Uluslararası öğrenci, öğretim elemanı ve idari personel hareketliliğinin artırılması için yabancı dilde hizmet kapasitesi, anlaşma yönetimi, danışmanlık süreçleri, tanıtım materyalleri ve uluslararası ofis destek mekanizmalarının güçlendirilmesi önem taşımaktadır. Bunun yanında akademik personelin uluslararası ortak yayın, araştırma ağı ve proje konsorsiyumlarına katılımını destekleyecek teşvik sistemleri ile idari kolaylaştırıcı süreçlerin geliştirilmesi gerekmektedir.

5.6. Kurumsal Yönetişim ve Yönetim Kapasitesi

Kurumsal yönetim süreçlerinin geliştirilmesi ve kurum içi iletişimin güçlendirilmesi üniversitenin stratejik hedeflerine ulaşmasında önemli bir rol oynamaktadır. Bu doğrultuda paydaş katılımının artırılması, kurumsal iletişim kanallarının geliştirilmesi ve veri temelli karar alma süreçlerinin güçlendirilmesi gerekmektedir.

Bu çerçevede kalite güvence sistemi, performans izleme, iç değerlendirme, memnuniyet ölçme ve geri bildirim yönetimi süreçlerinin daha bütünleşik bir yapıya kavuşturulması önem arz etmektedir. Kalite Bilgi Yönetim Sistemi ve stratejik plan izleme modüllerinin daha etkin kullanılması, verilerin doğruluğu ve zamanında girişi için birim bazlı sorumlulukların netleştirilmesi ve veri okuryazarlığının artırılması kurumsal kapasitenin güçlendirilmesinde kritik rol oynayacaktır. Raporda performans verilerinin kalite temsilcileri aracılığıyla sisteme işlendiği ve süreçlerin PUKÖ döngüsü temelinde yürütüldüğü belirtilmektedir; bu yapı, daha güçlü bir veri yönetimi ile desteklenmelidir.

Ayrıca insan kaynağı planlaması, görev tanımlarının netleştirilmesi, hizmet içi eğitimlerin ihtiyaç analizine dayalı olarak çeşitlendirilmesi ve çalışan memnuniyetini artıracak uygulamaların yaygınlaştırılması gerekmektedir. Kurumsal iletişim ve tanıtım faaliyetlerinde birimler arası koordinasyonun güçlendirilmesi, sosyal medya ve dijital görünürlük kapasitesinin artırılması, üniversitenin iç ve dış paydaşlarla daha etkili iletişim kurmasına katkı sağlayacaktır.

Stratejik planın etkili biçimde uygulanabilmesi için üniversitenin dijital dönüşüm kapasitesinin daha bütüncül bir yaklaşımla ele alınması gerekmektedir. Öğrenci işleri, kalite yönetimi, araştırma, mezun ilişkileri, uluslararasılaşma, insan kaynakları ve kurumsal raporlama süreçlerinde kullanılan bilgi sistemlerinin birbiriyle entegre çalışması; karar alma süreçlerinin güvenilir ve güncel verilerle desteklenmesi açısından önemlidir.

Sonuç olarak, Maltepe Üniversitesinin 2025 yılı performans sonuçları kurumsal gelişimin önemli ölçüde sürdüğünü göstermekle birlikte, özellikle sürdürülebilirlik, uluslararasılaşma, araştırma altyapısı, mezun ilişkileri, erişilebilirlik, veri yönetimi ve dijital dönüşüm alanlarında kapasite geliştirme ihtiyacının devam ettiğini ortaya koymaktadır. Stratejik planın kalan döneminde bu alanlara yönelik bütüncül, ölçülebilir ve kaynaklarla desteklenen iyileştirme çalışmalarının yürütülmesi; üniversitenin stratejik hedeflerine ulaşma düzeyini artıracak ve kurumsal gelişimini daha güçlü bir yapıya kavuşturacaktır.



www.maltepe.edu.tr

www.maltepe.edu.tr/kalite/